

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 45 «ОКТЯБРЕНОК»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА

**АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ТьюТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

Ивановой Светланы Евгеньевны

Смоленск, 2023

Адаптированная образовательная программа тьюторского сопровождения для обучающихся с ОВЗ МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябренок» города Смоленска разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60 % от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- создание благоприятных условий развития детей с ОВЗ;
- формирование общей культуры личности, развития социальных, интеллектуальных, физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- оказание психолого – педагогической помощи детям в освоении содержания образования, коррекции нарушений развития детей с ОВЗ;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семье ребенка, повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно – нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно – нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- ✓ реализация содержания АОП ДО;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Целевой раздел Программа включает пояснительную записку, цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы. Описаны особые образовательные потребности дошкольников с ОВЗ, представлены планируемые результаты реализации Программы.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, а также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ. Программа коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно – развивающие занятия. Неотъемлемой частью содержательного раздела является рабочая программа воспитания. В содержательном разделе Программы описано взаимодействие тьютора с семьями обучающихся с ОВЗ.

Организационный раздел раскрывает особенности развивающей предметно – пространственной среды, ее материально – техническое и методическое обеспечение.