

Краткая презентация программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Октябрёнок»

Образовательная программа ДОУ - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно - образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Программа разработана на основе:

- ✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами ДОУ.

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).

Задачи разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

Новые задачи (п.14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Программа позволяет реализовать:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» состоит из обязательной (инвариантной) части, которая составляет 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составляет - 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть программы МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (ранний возраст) и образовательной программы дошкольного образования «Развитие», под ред. Бульчевой А.И., Варенцовой Н.С., Денисенковой Н.С. и др. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает парциальные программы:

- ✓ «Музыкальные шедевры» авторская программа и методические рекомендации. О.П.Радынова (художественно – эстетическое развитие)
- ✓ «Коррекционно - развивающие занятия с дошкольниками» автор Л.И.Катаева
- ✓ (социально - личностное развитие).
- ✓ М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка» (физическое развитие).
- ✓ «Коррекционно-образовательная программа обучения и воспитания детей с фонетическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной.
- ✓ Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности жизнедеятельности детей».
- ✓ Край Смоленский.

Образовательная программа включает три основных раздела:

- ✓ целевой,
- ✓ содержательный,
- ✓ организационный.

Целевой раздел.

- ✓ Пояснительная записка
 - ✓ Цели и задачи реализации Программы
 - ✓ Принципы и подходы к формированию Программы
 - ✓ Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- Планируемые результаты**
- ✓ Целевые ориентиры в раннем возрасте
 - ✓ Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы
 - ✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Содержательный раздел:

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

- ✓ Общие положения
- ✓ Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
- ✓ Социально-коммуникативное развитие

- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие
- ✓ Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
- ✓ Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- ✓ Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
- ✓ Взаимодействие взрослых с детьми
- ✓ Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников
- ✓ Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

Организационный раздел:

- ✓ Кадровые условия реализации Программы
- ✓ Материально-техническое обеспечение Программы
- ✓ Финансовые условия реализации Программы
- ✓ Планирование образовательной деятельности
- ✓ Режим дня и распорядок
- ✓ Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов
- ✓ Перечень нормативных и нормативно-методических документов
- ✓ Перечень литературных источников

Задачи психолого - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются через:

- ✓ Изучение психологических и физиологических особенностей детей и разработку индивидуальных программ развития детей.
- ✓ Разработку новых методических подходов, позволяющих обеспечить мотивацию процесса обучения.
- ✓ Взаимодействие традиционных и инновационных форм организации непосредственно – образовательной деятельности как средства повышения эффективности образовательного процесса.
- ✓ Развитие познавательных способностей (комплексные и интегрированные занятия)
- ✓ Введение новых технологий обучения и использование передовых методик.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО).

Особенности организации образовательного процесса:

- ✓ образовательный процесс соответствует Российским культурным традициям;

- ✓ воспитание и обучение ведется на русском языке, программа ориентирована на светский характер образования, на общечеловеческую культуру ценности;
- ✓ в ходе образовательного процесса взаимодействие взрослых с детьми лично ориентировано;
- ✓ просветительская работа с родителями, ориентирована на молодые семьи, имеющие среднее специальное и среднее образование;
- ✓ образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения;
- ✓ систематическое обучение, как ознакомление с предметами и действиями, их свойствами и возможностями, осуществляется в непосредственно направленной образовательной деятельности.
- ✓ педагоги используют следующие формы образовательной деятельности: индивидуальные, групповые, по подгруппам, по парам;
- ✓ образовательный процесс обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления;
- ✓ в ходе образовательного процесса создаются условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли и др.);
- ✓ в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся развлекательные мероприятия;
- ✓ построение образовательного процесса ориентировано на климатические условия региона, режим дня учитывает холодный и тёплый период.

Значимые для разработки Программы характеристики

МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: ***суббота, воскресенье, праздничные дни.***

Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Комплектование групп определяется:

- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Порядком комплектования государственных образовательных учреждений города Смоленска;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок».

В МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» функционируют следующие возрастные группы (всего 11 групп):

- ✓ для детей от 1,5 до 3-х лет (1-ая младшая) - 2 группы
- ✓ для детей от 3-х до 4-х лет (2-ая младшая) – 2 группы
- ✓ для детей от 4-х до 5-ти лет (средняя) – 3 группы
- ✓ для детей от 5-ти до 6-ти лет (старшая) – 2 группы
- ✓ для детей от 6-ти до 7-ти лет (подготовительная) – 2 группы

Группы укомплектованы по разновозрастному принципу.

Программа воспитания разработана:

- ✓ на основе ФОП ДО,

- ✓ требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- ✓ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ✓ ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- ✓ родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- ✓ государства и общества.

Общая цель воспитания в ДОУ:

- ✓ личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:
- ✓ формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- ✓ формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- ✓ становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п.29.2.1.1 ФОП ДО).

Общая цель воспитания в ДОУ:

- ✓ личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:
- ✓ формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- ✓ формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- ✓ становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п.29.2.1.1 ФОП ДО).

Направления воспитания:

- ✓ Патриотическое направление воспитания
- ✓ Духовно-нравственное направление воспитания
- ✓ Социальное направление воспитания
- ✓ Познавательное направление воспитания
- ✓ Физическое и оздоровительное направление воспитания
- ✓ Трудовое направление воспитания
- ✓ Эстетическое направление воспитания

Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ:

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
- ✓ сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской

Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников учитывает то, что в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равно ответственными участниками образовательного процесса. В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются различные формы работы с родителями воспитанников:

- ✓ наглядно-информационные (выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки и др.);
- ✓ информационно-аналитические (сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении к ребенку в семье, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации);
- ✓ досуговые (проведение педагогами совместных праздников и досугов);
- ✓ информационно-ознакомительные («Дни открытых дверей» и др.);
- ✓ информационно-коммуникационные (официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок», официальные страницы ДОУ в социальных сетях).

Результативность освоения программы.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Для этого используются педагогическое наблюдение, изучение продуктов детской деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ✓ оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

