

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №5 от 24.05.2018 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №45  
«Октябрёнок»

Г.А. Лучкина

Мотивированное мнение родительского комитета учтено: протокол от 24.05.2018 г. № 4



**Положение**  
**о режиме дня воспитанников**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 45 «Октябрёнок»  
города Смоленска

## Положение о режиме дня воспитанников

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Октябрёнок» города Смоленска (далее – Детский сад).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – Закон);
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.06.2013 № 08-736 «О федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1. 3049-13;
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад №45 «Октябрёнок».

1.3. Режим дня воспитанников МБДОУ «Детский сад №45 «Октябрёнок» направлен на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию, оздоровлению, уходу и присмотру.

1. 4. Для полноценного выполнения режима дня создается комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающее возможности:

- ✓ Осуществлять организацию питания воспитанников;
- ✓ Полноценный режим дня (игры, образовательная деятельность, дневной сон, прогулки);
- ✓ Осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- ✓ Организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности (в форме прямых образовательных ситуаций) по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, но и проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- ✓ Построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- ✓ Организация разнообразной игровой деятельности;
- ✓ Выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
- ✓ Освоения детьми, в том числе детьми с ОВЗ, основной образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

### Режим функционирования образовательного учреждения

Образовательное учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.
Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня: с 7.00. до 19.00. (12 часов).
<b><i>В субботу, воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.</i></b>
Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяет основная образовательная программа дошкольного образования.
Занятия (в форме прямых образовательных ситуаций) проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников ДОУ и расписанием непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, утвержденным заведующим образовательного учреждения.

1.6. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0-2,5 часа, для детей от 1,5 до 3 лет - не менее 3 часов.

1.7. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

1.8. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. В группах старшего дошкольного возраста организуется дополнительная кружковая работа, проводимая после полдника в рамках совместной деятельности педагога с детьми.

1.9. Объем коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

1.10. Непрерывная образовательная деятельность для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность не превышает 10 мин., для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 6 до 7-ми лет 30 минут.

1.11. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

1.12. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

1.13. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, спортивные досуги, Дни здоровья.

1.14. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

2. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

**Режим дня (холодный период)  
для детей раннего возраста с 2 до 3 лет (первая младшая)**

<b>В дошкольном учреждении</b>	<b>2-3 года (1-я младшая группа)</b>	<b>Продолжительность</b>
<i>Прием детей:</i> индивидуальный контакт с ребенком и родителями, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	1 час 10 мин.
<i>Подготовка к завтраку:</i> приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	8.10 – 8.30	20 минут
<b>Завтрак</b>	<b>8.30 – 9.00</b>	30 минут
Организованная образовательная деятельность детей по подгруппам	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	8-10 минут, перерыв 10 минут
Самостоятельная деятельность детей	9.30 - 9.50	10 минут
<b>Второй завтрак</b>	<b>9.50 – 10.00</b>	
<i>Подготовка к прогулке:</i> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, <i>Прогулка:</i> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование, самостоятельная деятельность	10.00 – 11.30	<b>1 час 30 мин.</b>

Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания. <b>Подготовка к обеду:</b> приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	11.30 – 12.00	
<b>Обед</b>	<b>12.00 -12.40</b>	
<b>Подготовка ко сну:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания <b>Дневной сон</b>	12.40 – 15.10	<b>2,5 часа</b>
<b>Постепенный подъем:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	15.10 – 15.30	
<b>Полдник</b>	<b>15.30 – 16.00</b>	
Организованная образовательная деятельность детей по подгруппам	16.00 – 16.10 16.20 - 16.30	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.00	<b>1 час 30 минут</b>
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	18.00 – 18.30	30 минут
<b>Ужин</b>	<b>18.30 – 19.00</b>	
<b>Итоговое время прогулки</b>		<b>3 часа 00 минут</b>

**Режим дня (холодный период)  
младший возраст с 3 до 4 лет (вторая младшая)**

<b>В дошкольном учреждении</b>	<b>3-4 года (2-я младшая)</b>	<b>Продолжительность</b>
<b>Прием детей:</b> индивидуальный контакт с ребенком и родителями, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20	1 час 20 минут
<b>Подготовка к завтраку:</b> приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	8.20-8.30- 9.00	
<b>Завтрак</b>	<b>8.30 – 9.00</b>	
<b>Организованная образовательная деятельность воспитателя с детьми</b>	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	30 минут ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность</b>	9.40 – 10.00	
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.00 – 10.10</b>	
<b>Подготовка к прогулке:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. <b>Прогулка:</b> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование, самостоятельная деятельность	10.10 – 11.40	<b>1 часа 30 минут</b>
<b>Возвращение с прогулки:</b> приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания	11.40 – 12.10	
<b>Обед:</b> приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	<b>12.10 – 12.40</b>	
Подготовка ко сну, приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дневной сон	12.40 – 15.00	<b>2 часа 20 минут</b>
Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.30	25 минут
<b>Полдник:</b> приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	<b>15.30 – 16.00</b>	
<b>Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми:</b> приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, д/и,	16.00 – 16.15 16.15 -16.30	25 минут

наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, игры, самостоятельная деятельность		
<b>Подготовка к прогулке:</b> прогулка Приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование	16.30 – 18.00	<b>1 час. 30 минут</b>
<b>Возвращение с прогулки:</b> игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	18.00 – 18.30	
<b>Ужин</b>	<b>18.30 – 19.00</b>	
<b>Итоговое время прогулки</b>		<b>3 часа</b>

**Режим дня (холодный период)  
средняя группа (с 4 до 5 лет)**

<b>В дошкольном учреждении</b>	<b>4-5 лет (средняя)</b>	<b>Продолжительность</b>
<b>Прием детей:</b> индивидуальный контакт с ребенком, родителями; осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.30	1 час 30 минут
<b>Завтрак:</b> приобщение детей к общепринятым нормам во время еды	<b>8.30 – 9.00</b>	30 минут
<b>Образовательная деятельность с детьми в форме прямых образовательных ситуаций</b>	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	40 минут ежедневно
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.00 – 10.10</b>	
<b>Подготовка к прогулке,</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; <b>прогулка</b> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование <b>подготовка к обеду</b>	10.10 – 12.00 12.00 - 12.30	<b>1 часа 50 минут</b>
<b>Обед:</b> приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	<b>12.30 – 13.00</b>	<b>30 минут</b>
<b>Подготовка ко сну:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дневной сон	13.00 – 15.00	<b>2 часа</b>
<b>Постепенный подъем,</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.30	30 минут
<b>Полдник:</b> приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	<b>15.30 – 16.00</b>	
Чтение художественной литературы, игры	16.00 – 16.30	20 минут
<b>Подготовка к прогулке,</b> <b>прогулка</b> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование	16.30 – 18.00	<b>1 часа 30 минут</b>
<b>Подготовка к ужину,</b> игры, самостоятельная деятельность	18.00 – 18.30	
<b>Ужин:</b> приобщение детей к общепринятым нормам поведения во	<b>18.30 – 19.00</b>	

время еды		
<b>Итоговое время прогулки</b>		<b>3 часа 20 минут</b>

**Режим дня (холодный период)  
Старшая группа (с 5 до 6 лет)**

<b>В дошкольном учреждении</b>	<b>5-6 лет (старшая)</b>	<b>Продолжительность</b>
<b>Прием детей:</b> индивидуальный контакт с детьми и родителями, утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.30	1 час 30 минут
<b>Завтрак:</b> приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	<b>8.30 – 9.00</b>	
<b>Образовательная деятельность с детьми в форме прямых образовательных ситуаций</b>	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	<b>45 минут</b>
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.00 – 10.10</b>	
<b>Подготовка к прогулке:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; <b>Прогулка:</b> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование, самостоятельная деятельность	10.10 – 12.10	<b>2 часа</b>
<b>Возвращение с прогулки:</b> приобщение детей общепринятым нормам коммуникации самообслуживания, подготовка к обеду	12.10 – 12.30	
<b>Обед:</b> приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	<b>12.30 - 13.00</b>	
<b>Подготовка ко сну, дневной сон:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	13.00 – 15.00	<b>2 часа</b>
<b>Постепенный подъем,</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, воздушные процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.30	30 минут
<b>Полдник:</b> приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	<b>15.30 – 16.00</b>	
<b>Партнерская деятельность</b> воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и игры, самостоятельная деятельность детей, чтение книг, экспериментирование	16.00 – 16.30	30 минут
<b>Подготовка к прогулке:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; <b>прогулка:</b> приобщение к нормам коммуникации	16.30 – 18.10	<b>1 час 40 минут</b>
<b>Возвращение с прогулки,</b> самостоятельная деятельность, подготовка к ужину,	18.10 – 18.30	
<b>Ужин:</b> приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	<b>18.30 – 19.00</b>	
<b>Итоговое время прогулки</b>		<b>3 часа 40 минут</b>

**Режим дня (холодный период)**  
**Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)**

**3. Педагогические работники обязаны:**

<b>В дошкольном учреждении</b>	<b>6-7 лет (подгот.)</b>	<b>Продолжительность</b>
<b>Прием детей:</b> индивидуальный контакт с детьми и родителями, утренняя гимнастика, дежурство утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку	7.00 – 8.30	1 час 30 минут
<b>Завтрак:</b> приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	<b>8.30 – 9.00</b>	30 минут
<b>Образовательная деятельность с детьми в форме прямых образовательных ситуаций</b>	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	<b>1 час 30 минут</b>
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.50 – 11.00</b>	
<b>Подготовка к прогулке:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; <b>прогулка:</b> приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование, самостоятельная деятельность	11.00 – 12.15	<b>1 час 15 минут</b>
<b>Обед:</b> приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	<b>12.30 – 13.00</b>	
<b>Подготовка ко сну, дневной сон:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	13.00 – 15.00	<b>2 часа</b>
<b>Постепенный подъем,</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, воздушны процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.30	
<b>Полдник:</b> приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	<b>15.30 – 16.00</b>	
<b>Партнерская деятельность</b> воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации д/игры, самостоятельная деятельность детей, чтение книг, экспериментирование	16.00 – 16.30	30 минут
<b>Подготовка к прогулке:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; <b>прогулка:</b> приобщение к нормам коммуникации	16.30 – 18.15	<b>1 час 45 минут</b>
<b>Возвращение с прогулки,</b> самостоятельная деятельность, подготовка к ужину,	18.15 – 18.30	
<b>Ужин:</b> приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	<b>18.30 – 19.00</b>	
<b>Итоговое время прогулки</b>		<b>3 часа</b>

- 3.1. Соблюдать правила внутреннего распорядка работников, режим дня обучающихся и иные локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»;
- 3.2. Соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей);
- 3.3. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы;
- 3.4. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3.5. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

3.6. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

**4. Родители (законные представители) обязаны:**

4.1. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы между участниками образовательных отношений;

4.2. Соблюдать режим дня обучающихся МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»;

4.3. Соблюдать правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок».

**5. Права участников образовательных отношений (педагогических работников, родителей (законных представителей))**

5.1. Право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.2. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.





