

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Октябрёнок» города Смоленска  
(МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 45  
«Октябрёнок»  
Протокол от 01.02.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»



  
Т.А. Лучкина  
Приказ от 06.02.2025 г. № 50

**Отчет**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 45 «Октябрёнок»  
города Смоленска  
Отчетный период 2024 год



Смоленск, 2024

# Содержание

№	Раздел	Страница
Введение		
<b>Аналитическая часть</b>		
1.	Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»	4-5
2.	Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»	5-9
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	9-18
4.	Сотрудничество с родителями	18 - 22
5.	Оценка качества образования обучающихся	23-30
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	30-39
7.	Оценка кадрового обеспечения	40-41
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	41-43
9.	Оценка материально-технической базы МБДОУ	43-45
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	45-46
11.	Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию.	46-50

Отчет о результатах самообследования (далее по тексту – Самообследование) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Октябрёнок» проводился на основании:

- Федерального закона от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (Приказ от 28.08.2020 № 235);
- Приказ «О проведении процедуры самообследования» (Приказ от 06.02.2025 № 50).

***Отчетный период: 01.01.2024 – 31.12.2024.***

***Цель формирования отчета:*** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» в течение 2024 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

***1 – я часть - аналитическая.***

---

В процессе самообследования проводится оценка:

- ❖ системы управления организации;
- ❖ образовательной деятельности;
- ❖ организация образовательного процесса;
- ❖ качества образования обучающихся;
- ❖ содержания и качества подготовки обучающихся
- ❖ качества учебно-методического обеспечения
- ❖ качества кадрового обеспечения
- ❖ качества библиотечно-информационного обеспечения
- ❖ качества материально-технической базы;
- ❖ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

***2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.***

# I. Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Октябрёнок» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»),
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно- правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический адрес организации	214034, г. Смоленск, ул. Щорса, д. 100
Телефон, факс	(4812) 42-58-94, (4812) 42-50-91
Адрес электронной почты	<a href="mailto:smolsad45@mail.ru">smolsad45@mail.ru</a>
Учредитель	город Смоленск
Руководитель	Татьяна Александровна Лучкина
Лицензия	от 28.07.2015 № 4130, серия 66Л01 № 0001424
Год ввода в эксплуатацию	1967 год
Режим работы	с 7.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье
Количество групп	11 (2 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста) с 01.01.2024 по 31.05. 2024 года, 9 групп с 01.09.2024 по 31.12. 2024 года (2 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста)
Общая численность детей	168 детей на 31.05.2024 года, 170 детей на 31.12.2024 года
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	000490566 от 13.01.2003
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Свидетельство о государственной регистрации права на здание 030825 от 28.07.2015 Свидетельство о государственной регистрации права на землю 030826 от 28.07.2015
Свидетельство о	001959164 от 02.11.1994

постановке на учет в налоговом органе	
Устав МБДОУ (с изменениями)	Утвержден постановлением Администрации города Смоленска от 05.05.2015 № 736-адм.
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Сайт МБДОУ	<a href="https://ds-oktyabryonok-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-oktyabryonok-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Ближайшее окружение	МБДОУ находится в жилом микрорайоне, вдали от технических, промышленных предприятий и трассы. Вблизи находятся социально значимые объекты: поликлиника, филиал Дома детского творчества, библиотека, магазины торговой сети «Пятерочка», «Микей», аптеки, банк, православная церковь.
Цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками.

## 2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № № 45 «Октябрёнок»

Управление МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- ❖ Общее собрание работников
- ❖ Педагогический совет
- ❖ Совет родителей

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административно-управленческую работу МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» обеспечивает административная группа:

- ❖ Заведующий МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»
- ❖ старший воспитатель,
- ❖ завхоз.

Основными принципами управления развитием МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» являются:

- ❖ принципы ориентации на человека и его потребности,
- ❖ аналитико-прогностической направленности управления, системности
- ❖ управления, деятельностного подхода.

### Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»

Наименование органа	Функции
<p><b>Заведующий</b> Лучкина Татьяна Александровна, тел. 8(4812) 42-58-94</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
<p><b>Педагогический совет</b> Апраксина Галина Валентиновна, тел. 8 (4812) 42-50-91</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Совет родителей**

Кошелева Марина  
Анатольевна  
тел. 8 (4812) 42-50-91

действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского совета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский совет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления.

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

1.	Конституция Российской Федерации;
2.	Конвенция о правах ребенка, принятая 44-й сессией Генеральной ассамблеи ООН 5 декабря 1989 г., ратифицированная Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г.;
3.	Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
4.	Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5.	Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
6.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
7.	Приказ от 30.08.2013г. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
8.	«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20);
9.	Закон «Об образовании» Смоленской области.

**ЛОКАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

1.	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 "Октябрёнок" города Смоленска на 2021 – 2025 годы;
2.	Коллективный договор на 2022-2025 годы;
3.	Правила внутреннего трудового распорядка;
4.	Положение о педагогическом совете;
5.	Положение о Совете родителей;
6.	Положение об общем собрании работников;
7.	Правила внутреннего распорядка обучающихся;

8.	Положение о внутрисадовом контроле;
9.	Правила приема обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»;
10.	Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся дошкольного образования из МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»;
11.	Положение о сайте дошкольного учреждения;
12.	Положение о библиотеке;
13.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
14.	Положение о проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»;
15.	Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»;
16.	Положение о комиссии по охране труда;
17.	Положение о первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»;
18.	Другие локальные акты и документы, разработанные в дошкольном учреждении: должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с разработанными Положениями.

Взаимоотношения работников МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили по плану, утвержденному на 2024 год, и фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ Детский сад № 45 «Октябрёнок» профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными

приоритетами развития системы управления МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Образовательной программы дошкольного образования
- Программы развития на 2021-2025 г.г.
- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы образования
- Устава образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Октябрёнок»
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 6 лет (с 2-х до 8-ми), уровень образования – дошкольное образование.

- **Целью образовательной деятельности** МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

**Предметом деятельности является:**

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

**Образовательная деятельность направлена:**

- ❖ на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ❖ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ❖ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

*Детский сад посещало – с 01.01.2024 года по 31.05.2024 года 198 обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет. Общее количество воспитанников в возрасте до трех – 29 детей, от трех до восьми лет – 169 детей. Сформировано 11 групп:*

**Распределение детей по возрасту:**

<i>Название группы</i>	<i>Возрастные категории</i>	<i>Количество детей</i>
<i>Группа № 1 «Светлячки»</i>	первая младшая	16
<i>Группа № 2 «Звездочки»</i>	первая младшая	13
<i>Группа № 6 «Солнышко»</i>	вторая младшая	18
<i>Группа № 11 «Ромашечки»</i>	вторая младшая	18
<i>Группа № 3 «Ежики»</i>	средняя	15
<i>Группа № 4 «Воробышки»</i>	средняя	15
<i>Группа № 8 «Земляне»</i>	средняя	15
<i>Группа № 9 «Колокольчики»</i>	старшая	20
<i>Группа № 10 «Бусинки»</i>	старшая	20

<i>Группа № 7 «Пчелки»</i>	подготовительная к школе	25
<i>Группа № 12 «Бабочки»</i>	подготовительная к школе	23

С 01.09.2024 года по 31.12.2024 года 170 обучающихся, в связи с уменьшением количества детей закрыты две возрастные группы. Общее количество воспитанников в возрасте до трех – 30 детей, от трех до восьми лет – 140 детей. Сформировано 9 возрастных групп:

<i>Название группы</i>	<i>Возрастные категории</i>	<i>Количество детей</i>
<i>Группа № 1 «Бабочки»</i>	первая младшая	16
<i>Группа № 2 «Звездочки»</i>	первая младшая	14
<i>Группа № 12 «Светлячки»</i>	вторая младшая	18
<i>Группа № 6 «Солнышко»</i>	средняя	22
<i>Группа № 11 «Ромашечки»</i>	средняя	20
<i>Группа № 7 «Воробышки»</i>	старшая	20
<i>Группа № 8 «Земляне»</i>	старшая	20
<i>Группа № 9 «Колокольчики»</i>	подготовительная к школе	20
<i>Группа № 10 «Бусинки»</i>	подготовительная к школе	20

## **Инновационная деятельность**

С 2022 года МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» стало соисполнителем реализации федерального инновационного проекта: «Мир головоломок» Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

В 2024 году воспитатели группы «Колокольчики» продолжили работу с детьми по технологии смарт-тренинга «Мир головоломок». Для дальнейшей реализации данного проекта были приобретены игровые наборы, воспитатель Талюк В.В. прошла курсы повышения квалификации.

**ВЫВОД:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок», разработанными на основе Федеральных образовательных программ дошкольного образования.

## Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок», социальным заказом родителей в детском саду организованы и успешно реализуются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе:

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Кол - во детей</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководители</i>
1.	По коррекции звукопроизношения «Чистоговорочка»	10	подготовительные к школе группы, вторник в 15.40 час.	Жукова М.Н., учитель-логопед
2.	По коррекции звукопроизношения «Скороговорочка»	10	подготовительные к школе группы, вторник в 15.40 час.	Розанова О.В., учитель-логопед
3.	Физкультурно-оздоровительной направленности «Степ-аэробика»	8	физкультурный зал, среда в 16.20 час.	Фирсова А.С., инструктор по физической культуре
4.	По танцевальной деятельности «Танцевальная мозаика».	12	музыкально зал, подготовительная гр. № 12, понедельник в 16.05 час.	Котова С.С., музыкальный руководитель
5.	По познавательному развитию «Я шагаю по Смоленщине»	12	подготовительная № 12, среда в 15.40 час.	Мамонтова Т.А., воспитатель
6.	По познавательной деятельности «Пешечка»	12	подготовительная к школе группа № 10, среда в 15.40 час.	Сидорова М.А. воспитатель
<b>Всего:</b>		<b>64</b>		

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам

обучения; средства и формы подготовки обучающихся. Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Детская клиническая больница». С разрешения Учредителя, ДОУ предоставляет в безвозмездное пользование медицинский блок с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 90 %. Медицинский персонал (врач, медсестра), наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- ✓ ОД по физической культуре: традиционные, сюжетные, тренировочные, контрольные (3 физкультурных занятия ежедневно, в группах старшего дошкольного возраста одно занятие на улице);
- ✓ комплексы дыхательной гимнастики; комплексы утренней гимнастики;
- ✓ сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- ✓ включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- ✓ максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- ✓ мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- ✓ вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок и согласию родителей (законных представителей).

Все дети привиты по возрасту, своевременно.

### *Здоровьесберегающие технологии, используемые в педагогическом процессе*

#### **ДОУ:**

- ❖ Технологии сохранения и стимулирования здоровья
- ❖ Технологии обучения здоровому образу жизни
- ❖ Технологии музыкального воздействия
- ❖ Технологии коррекционного воздействия

В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

<i>Информационные стенды</i>		
Здоровье начинается со стопы.	Значение и состав пищевых продуктов в детском питании.	Вакцинация детей.
Физическое воспитание ребенка в семье.	Сбалансированное питание – основа здоровья ребенка.	Защити себя и близких. Сделай прививку.
Дать шанс здоровью.	Секреты здорового аппетита.	Иммунизация-путь к здоровью.
Быть в движении, значит быть здоровым.	К здоровью вместе. Организация питания в детском саду.	Зимние витамины. Помогаем иммунитету.

Для родителей (законных представителей) проведены консультации, мастер-классы, праздники:

<i>№</i>	<i>Тематика мероприятий</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Практикум: «Физкультурно-игровая среда в домашних условиях»	Апрель 2024	Фирсова А.С., инструктор по физической культуре
2.	Консультация: «Как развитие координации движений влияет на когнитивные и учебные способности дошкольников»	Март 2024	Фирсова А.С., инструктор по физической культуре
3.	Мастер-класс: «Утренняя гимнастика в жизни дошкольника»	Октябрь 2024	Фирсова А.С., инструктор по физической культуре
4.	Папка-передвижка: «Семейные традиции в физическом воспитании детей».	Ноябрь 2024	Фирсова А.С., инструктор по физической культуре
5.	«Подвижные игры в зимний период»	Декабрь 2024	Фирсова А.С., инструктор по физической культуре
<i>Физкультурные развлечения, праздники</i>			
1.	Спортивный досуг: «Веселые соревнования»	Октябрь 2024	Фирсова А.С., инструктор по физической культуре
	Спортивный досуг: «День здоровья с веселыми друзьями»	Октябрь 2024	Фирсова А.С., инструктор по физической культуре
	Спортивный досуг: «Секреты здоровья»	Ноябрь 2024	Фирсова А.С., инструктор по физической культуре

	Спортивный праздник с участием родителей, посвященный Дню матери «Ты одна такая – любимая, родная»	Ноябрь 2024	Фирсова А.С., инструктор по физической культуре
	Физкультурное развлечение: «Зимние виды спорта»	Декабрь 2024	Фирсова А.С., инструктор по физической культуре
	Спортивный досуг: «С физкультурой мы дружны – нам болезни не нужны»	Декабрь 2024	Фирсова А.С., инструктор по физической культуре

Для просвещения родителей (законных представителей используются современные технологии: сайт дошкольного учреждения, родительские чаты, ВКОНТАКТ.

### *Участие в спортивных мероприятиях обучающихся*

№	Количество участников	Название конкурса	Дата поведения	Результат
<b>Федеральный уровень</b>				
1.	83	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	Январь-май 2024	Региональный победитель.
		Активный участник акции «Крепка семья-сильна Россия»	Январь-май 2024	Сертификат участника
<b>Всего участников: 83</b>				
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	10	Городской фестиваль-конкурс «Дети Смоленщины образованы и здоровы». Победитель в номинации «Будущие чемпионы»	Апрель 2024	Диплом победителя в номинации «Будущие чемпионы».
<b>Всего участников - 93</b>				

Обучающиеся образовательного учреждения в 2024 году продолжили участие в городском фестивале «Дети Смоленщины образованы и здоровы» и стали победителями в номинации «Олимпийские надежды». Все получили огромный опыт и очень много положительных эмоций.

### *Участие в спортивных мероприятиях педагогов*

№	Количество участников	Название конкурса	Дата поведения	Результат
<b>Федеральный уровень</b>				
1.	14	Всероссийский фестиваль "Продвижение ЗОЖ". Победитель тренировочного марафона «Знакомимся шагая» для капитанов команд.	Апрель 2024	1 место

2.	9	Акция-конкурс "Подзарядка для всех" в рамках федерального проекта "Профсоюз-территория здоровья"	Апрель 2024 2024	1 место
3.	1	Активный участник акции «Крепка семья-сильна Россия»	Январь-май 2024	Сертификат
4.	8	Международная акция «10000 шагов к жизни»	Октябрь 2024	Сертификат
5.	12	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий». Командные соревнования.	Октябрь-ноябрь 2024	Диплом лучшей команды региона
6.	1	Всероссийский Новогодний марафон по фоновой ходьбе.	Декабрь 2024	Индивидуальный зачет.
<b>Всего участников: 45</b>				

Педагоги дошкольного учреждения «Детский сад № 45 «Октябрёнок» Фирсова А.С., Жукова М.Н., Розанова О.В. Макаренкова М.В., Артюшенкова А.А., Артеменкова И.В., Шестакова Н.Г., Хабанова Е.А. в 2024 году принимали активное участие во Всероссийских акциях, направленных на сохранение здоровья нации.

Результаты мониторинга по физическому развитию детей «Детский сад № 45 «Октябрёнок», на конец мая 2024 года

Результаты сформированности у обучающихся психофизических качеств							
Группа	Количество детей	Начало года			Конец года		
		Уровни	Количество, %		Уровни	Количество, %	
<i>Средние группы № 3,4,8</i>	42	Высокий	2	5%	Высокий	7	17%
		Средний	25	60%	Средний	25	60%
		Низкий	15	35%	Низкий	10	23%
<i>Старшие группы № 9,10</i>	35	Высокий	8	23%	Высокий	9	26%
		Средний	20	57%	Средний	24	68%
		Низкий	7	20%	Низкий	2	6%
<i>Подготовительные группы № 7,12</i>	39	Высокий	12	31%	Высокий	13	33%
		Средний	22	56%	Средний	24	62%
		Низкий	5	13%	Низкий	2	5%
Сравнительная таблица мониторинга развития психофизических качеств обучающихся							
Сентябрь 2023 года				Май 2024 года			
Всего продиагностировано в начале учебного года (сентябрь 2023) – 116 детей Конец учебного года (май 2024) – 119 детей	Высокий	22	19%	Высокий	29	24%	
	Средний	67	58%	Средний	73	61%	
	Низкий	27	23%	Низкий	18	15%	

В ходе проведения мониторинга прослеживается проблема в овладении детьми основных движений, психофизических качеств: быстроты, выносливости и ловкости.

**Вывод:** по результатам сравнительного мониторинга на конец года прослеживается положительная динамика количественных и качественных показателей физического развития дошкольников.

# Сотрудничество с родителями

## Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

### Характеристика семей по составу:

Статус семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество полных семей	166	98%
Одинокая мать	4	2%
Многодетные семьи	19	11%
Семьи, где родители являются инвалидами 1 и II группы	1	0,5%
Вдовы (вдовцы)	1	0,5%
Родитель-инвалид	3	3,5%
Опекуны	2	1,2%
Дети инвалиды	2	1,2%
Родители, принимающие участие в СВО.	6	3,5%

Предоставление помощи и льгот детям участников СВО является важной этической задачей для Российского государства и общества. Об этом свидетельствуют принятые документы на уровне государства и правительства, региональные и локальные акты. Но семьи участников СВО нуждаются не только в государственной помощи, а также и в поддержке образовательного учреждения, которое посещает ребенок. В связи с этим важно правильно выстроить работу по оказанию помощи и поддержки таким семьям и детям в дошкольном учреждении.

Но семьи участников СВО нуждаются не только в государственной помощи, а также и в поддержке образовательного учреждения, которое посещает ребенок. В связи с тем, что наш детский сад посещают дети из таких семей, в дошкольном учреждении им оказывается помощь.

При построении взаимодействия с семьями участников СВО мы пользуемся разработанным Министерством просвещения РФ и Министерством высшего образования РФ «Алгоритмом сопровождения детей ветеранов (участников) СВО».

В нашем детском саду оказывается:

- психологическая помощь, включающая в себя просветительскую и коррекционную работу, консультирование, психологическую поддержку, разработку и раздачу памяток о местах оказания психологической помощи детям, с контактными номерами телефонов доверия и «горячих линий»,
- социальная помощь, предполагающая оказание помощи при адаптации к новым социальным условиям,
- педагогическая помощь, которая состоит из повышения педагогического потенциала родителей, а также оказания помощи ребенку в освоении основной и дополнительной программы дошкольного образования,
- правовая помощь, имеющая своей составной частью повышение правового потенциала родителей, соблюдение законодательства РФ о несовершеннолетних, соблюдение их прав и законных интересов.

За время работы была оказана разнообразная адресная помощь семьям участников СВО: индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми и родителями; предоставление возможности посещения воспитанниками из семей участников СВО детского сада и дополнительных услуг на бесплатной основе; организация детского досуга через раздачу пригласительных билетов в театры и на концерты, а также бесплатного досуга и отдыха по календарным праздникам, важным для семьи событиям, таких, как Новый Год, день Матери, 8 марта, День отца, день рождения ребенка.

Педагоги образовательного учреждения приняли активное участие в акции «Письмо солдату», «Поздравительная открытка к Новому году для солдат СВО», где писали письма военнослужащим в зону СВО и госпитали с поздравлениями в честь праздника 23 февраля, Нового года, адресуя им добрые слова поддержки, благодарности за их подвиги; в акции по сбору бакалейных и сладких продуктов; в благотворительной акции «Посылка солдату» и в благотворительной акции «Позову сердца».



Деятельность педагогов и семей воспитанников в рамках акции «**ПО ЗОВУ СЕРДЦА**» не только помогает военнослужащим, но и формирует у подрастающего поколения патриотические чувства, укрепляет связи между родителями и детьми. Вместе они становятся частью общего дела, направленного на поддержку тех, кто стоит на защите страны. Письма и добрые слова из дома наполняют их сердца надеждой и дают ощущение, что они не одни.

С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой Детского сада ежегодно проводится опрос. По итогам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в Детском саду стабильно держится – 100%.

### Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

№	вопросы	показатели	ответы
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ	а) менее 1 года	-
		б) от 1 года до 2-х лет	30
		в) более 2-х лет	140
2.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	Да – 170
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	Да - 170
		в) об организации питания	Да - 170
		г) получаю недостаточно информации	-
		д) не получаю информацию	-
		е) другое	-
3.	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям: а) состояние материальной базы учреждения б) организация питания		
		не удовлетворен	-
		частично удовлетворен	-
		полностью удовлетворен	170
		не удовлетворен	-
		полностью удовлетворен	170

в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	-
	частично удовлетворен	-
	полностью удовлетворен	170
г) санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен	-
	частично удовлетворен	-
	полностью удовлетворен	170
д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	-
	частично удовлетворен	-
	полностью удовлетворен	170
е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	-
	частично удовлетворен	-
	полностью удовлетворен	170
ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	-
	частично удовлетворен	-
	полностью удовлетворен	170
з) оздоровление детей	не удовлетворен	-
	частично удовлетворен	-
	полностью удовлетворен	170
и) присмотр и уход	не удовлетворен	-
	частично удовлетворен	-
	полностью удовлетворен	170
к) воспитательно–образовательный процесс	не удовлетворен	-
	частично удовлетворен	-
	полностью удовлетворен	170
Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	-
	частично удовлетворен	-
	полностью удовлетворен	170 (100%)
4.Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДООУ в микрорайоне	низкий	-
	средний	-
	высокий	170

**Вывод:** в анкетировании приняло участие 170 человек, что составляет 100%. Такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству с ДООУ. Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования детей по предложенным критериям: полностью удовлетворены - 100%, частично удовлетворены – 0 %, не удовлетворены - 0%.

Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям.

### ***СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО ДОУ.***

Дошкольное образовательное учреждение – открытое пространство не только для семей воспитанников, но и для социальных партнеров. Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В 2024 учебном году продолжалось сотрудничество с социальными партнерами:

- ❖ Детской библиотекой № 3 (реализация проектной деятельности «Книга - наш друг и помощник»).
- ❖ Дворцом творчества микрорайона Гнездово (выставки, фестивали, акции, конкурсы, кукольные спектакли).
- ❖ МБОУ средней школой № 18 города Смоленска.

### **Оценка качества образования воспитанников**

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ❖ индивидуальная ежедневная диагностика (по результатам освоения программного содержания ООД);

- ❖ диагностические итоговые занятия (по каждому разделу программы Учебный центр имени Л.А. Венгера «Педагогическая диагностика» младший - старший дошкольный возраст.)

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ и сравнение качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2024 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям, соответствующих ФГОС Д О :

- ❖ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ❖ «Познавательное развитие»,
- ❖ «Физическое развитие»,
- ❖ «Художественно-эстетическое развитие»,
- ❖ «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- ❖ режимные моменты,
- ❖ игровая деятельность;
- ❖ организованная образовательная деятельность (в форме прямых образовательных ситуаций);
- ❖ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ❖ самостоятельная деятельность;
- ❖ опыты и экспериментирование.

Мониторинг педагогической диагностики проводится дважды в год: в начале (сентябрь) и в конце учебного года (апрель, май), для проведения сравнительного анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей, что позволяет

комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МБДОУ. Анализ выполнения образовательной программы ДОУ составил 87 % - 100%.

**Диагностическая работа с воспитанниками**

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, родителей. Исследованию подлежали следующие категории воспитанников (см. таблицу)

<b>Категории обследуемых, сроки выполнения</b>	<b>Методика и цель</b>
<i>Дети младших групп (сентябрь-октябрь)</i>	Наблюдение за адаптацией детей младших групп к условиям дошкольного учреждения
<i>Диагностика всех воспитанников (сентябрь-октябрь)</i>	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении
<i>Дети подготовительных к школе групп (октябрь-апрель)</i>	Диагностика психологической готовности к обучению в школе. «Беседа о школе» (Т. А. Нежнова)
<i>Диагностика всех воспитанников по запросу родителей, воспитателей, в течение года</i>	Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей
<i>Дети старших групп (октябрь, ноябрь)</i>	Диагностика эмоционально-личностной сферы детей по методикам «Кактус», «Лесенка» (М. А. Панфилова); «Два дома» (И. Вандвик, П. Эксблад); «Секрет», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного», «Страхи в домиках» и др.
<i>Дети старших групп (декабрь)</i>	Диагностика эмоционального благополучия детей в дошкольном учреждении: отношение к детскому саду, режимным моментам, к занятиям, к игре. (Т. С. Воробьева)
<i>Диагностика родителей (сентябрь, май)</i>	Диагностика особенностей адаптации ребенка в детском саду (Анкета)  Диагностика готовности детей подготовительной к школе группы (Анкета «Готов ли ребенок к школе») Диагностика удовлетворенности образовательными услугами ДОУ (анкета)

**Результатом данной работы являлось:**

Консультирование воспитателей с целью предоставления полученных данных и определения дальнейшей работы;

Заполнение индивидуальных карт воспитанников, адаптационных листов;

Рекомендации педагогам, родителям и воспитанникам.

**Итоги адаптации детей групп раннего возраста: всего – 28 детей**

**Результаты прохождения адаптации детей к условиям детского сада  
(Критерии измерения адаптации Л.В. Макшанцевой)  
(возраст 1,5-3 года)**

<b>Количество детей</b>	<b>Легкий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Тяжелый уровень</b>
<b>28 детей</b>	<b>19 детей – 39 %</b>	<b>7 детей - 53 %</b>	<b>2 ребенка - 8 %</b>

Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. С тяжелой адаптацией дети часто болеющие.

Проведена консультация для воспитателей и родителей «Адаптация детей к дошкольному учреждению», анкетирование родителей. С детьми были проведены адаптационные занятия по программе «Малыш».

**Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе** – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В подготовительных к школе группах № 5 «Зайчата», № 6 «Звездочки», № 11 «Светлячки» был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики.

**Обследовано: 64 ребенка на начало и конец учебного года**

<b>Уровень готовности ( начало учебного года)</b>		<b>Уровень готовности ( конец учебного года)</b>		<b>Уровень мотивации (конец года)</b>	
<b>уровень</b>	<b>кол-во детей /(%)</b>	<b>уровень</b>	<b>кол-во детей(%)</b>	<b>уровень</b>	<b>кол-во детей /(%)</b>
высокий	12-19%	высокий	17-26%	I (13-15б)	35-54,7%
средний	37-25%	средний	41-64%	II (10-12б)	26-40,7%
низкий	15- 23%	низкий	6-10%	III (7- 9б)	3-4,6%
				IV (4-6б)	-
				V(до 3б)	-

В результате обследования возникла необходимость коррекционно - развивающей работы с детьми с низким уровнем психического развития и развивающей – со средним уровнем психологической готовности к школе.

Таким образом, в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. Были составлены индивидуальные планы работы. С детьми были проведены индивидуальные и групповые развивающие игры, и упражнения по

развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

**Сводная таблица мониторинга освоения образовательных областей программы МБДОУ  
«Детский сад № 45 «Октябрёнок»**

Дата проведения: апрель 2024 года

Группы, возраст	Количество обследованных детей 198	Уровни (чел. %)	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группа №1 «Ромашечки» Первая младшая	21	В	0	2-10%	0-0%	2-10%	0-0%	3-14%	0-0%	0-0%	0	2-10%
		С	0-0%	19-90%	6-29%	19-90%	3-15%	18-86%	2-10%	21-100%	2-10%	18-85%
		Н	21-100%	0	15-71%	-	18-85%	0	19-90%	-	19-86%	1-5%
Группа №2 «Солнышко» Первая младшая	18	В	1-6%	4-22%	0-0%	3-17%	0-0%	2-11%	0-0%	3-17%	1-6%	12-66%
		С	4-22%	13-72%	3-17%	13-72%	5-28%	14-78%	7-40%	14-77%	6-33%	3-17%
		Н	13-72%	1-6%	15-83%	2-11%	13-72%	2-11%	11-60%	1-6%	11-61%	3-17%
Группа №3 «Ежики» 2-я младшая	14	В	3-21%	5-36%	4-29%	6-42%	5-36%	7-50%	3-21%	5-36%	2-14%	5-36%
		С	6-43%	6-42%	2-14%	5-36%	7-50%	6-42%	4-29%	5-36%	6-43%	5-36%
		Н	5-36%	3-22%	8-57%	3-22%	2-14%	1-8%	7-50%	4-28%	6-43%	4-28%
Группа №4 «Воробышки» 2-я младшая	16	В	6 – 38%	8-50%	5- 31%	7- 44%	5-31%	6-37%	4-25%	6-37%	3-19%	5-31%
		С	5- 31%	6-37%	7-44%	6 - 37%	6-38%	6-37%	5-31%	6-37%	6-37%	7-44%
		Н	5 – 31%	2-13%	4 - 25%	3 - 19%	5-31%	4-26%	7-44%	4-26%	7- 44%	4-25%
Группа №5 «Зайчата» Подготовительная	19 (начало года) 21(конец года)	В	12-63%	15- 72%	8-42%	10-47,5%	8-42%	12-57%	12-63%	15-72%	8-42%	10-47,5%
		С	6-32%	5-23%	10 - 53%	10-47,5%	8-42%	8-38%	6-32%	5-23%	8-42%	10-47,5%
		Н	1-5%	1-5%	1-5%	1-5%	3-16%	1-5%	1-5%	1-5%	3-16%	1-5%
Группа № 6 «Звездочки» Подготовительная	19	В	14-74%	15-79%	11-58%	12-63%	12-63%	13-68%	11-58%	12-63%	12-63%	12-63%
		С	5-26%	4-21%	8-42%	7-37%	7-37%	6-32%	8-42%	7-37%	7-37%	7-33%
		Н	0-0%	0%	0%	0%	0-0%	0-0%	0-0%	0%	0%	0-0%
Группа №7 «Пчелки» Старшая	25	В	7-28%	8-32%	8-32%	9-34%	5-20%	6-25%	4-16%	5-20%	4-15%	6-24%
		С	15-60%	16-66%	15-60%	15-62%	17-68%	18-72%	17-68%	18-72%	16-65%	17-68%
		Н	3-12%	1-2%	2-8%	1-4%	3-12%	1-3%	4-16%	2-8%	5-20%	2-8%

Группа №8 «Земляне» Средняя	14	В	5-36%	11-79%	4-29%	10-72%	3-21%	10-72%	3-21%	10-72%	5-36%	10-72%
		С	5-36%	2-14%	6-43%	2-14%	5-36%	2-14%	3-21%	3-21%	3-21%	3-21%
		Н	4-28%	1-7%	4-28%	2-14%	6-43%	2-14%	8-58%	1-7%	6-43%	1-7%
Группа №9 «Колокольчики» Средняя	20	В	5-25%	12-60%	4-40%	11-55%	3-5%	9-45%	12-60%	12-60%	2-10%	4-20%
		С			13-65%			10-50%				14-70%
		Н	3-15%	1-5%	3-15%	1-5%	5-25%	1-5%	3-15%	1-5%	3-15%	2-10%
Группа №10 «Бусинки» Средняя	20	В	11-55%	13-65%	0-0%	0-0%	9-45%	12-60%	7-35%	13-65%	1-5%	4-20%
		С	7-35%	5-25%	18-90%	19-95%	9-45%	6-30%	11-55%	5-25%	12-60%	12-60%
		Н	2-10%	2-10%	2-10%	1-5%	2-10%	2-10%	2-10%	2-10%	7-35%	4-20%
Группа №11 «Светлячки» Подготовительная	21	В	10-48%	10-48%	6-29%	6-29%	6-29%	6-29%	8-38%	8-38%	6-29%	9-42%
		С	11-52%	11-52%	15-71%	15-71%	15-71%	15-71%	13-62%	13-62%	15-71%	12-58%
		Н	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
Группа №12 «Бабочки» Старшая	Начало года 20 детей, конец года 18	В	10-50%	12-67%	9-45%	10-56%	9-45%	10-56%	9-45%	11-61%	6-40%	8-44%
		С	8-40%	4-22%	7-35%	6-33%	7-35%	6-33%	6-30%	5-28%	10-40%	8-44%
		Н	2-10%	2-11%	4-20%	2-11%	4-20%	2-11%	5-25%	2-11%	4-20%	2-12%
<b>Итого:</b>		<b>В</b>	84-37%	115-50%	59-26%	86-38%	65-29%	96-42%	73-32%	96-42%	50-22%	87-38%
		<b>С</b>	84-37%	98-44%	110-48%	125-55%	101-44%	115-51%	87-38%	115-51%	106-47%	116-51%
		<b>Н</b>	59-26%	14-6%	58-26%	16-7%	61-27%	16-7%	67-30%	16-7%	71-31%	24-11%

Анализ мониторинга освоения образовательных областей программы воспитанниками показал положительную динамику, низкий уровень прослеживается из-за пропусков детьми дошкольного учреждения без уважительных причин и обучающихся с ОВЗ.

**Вывод:** индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов эффективна, но в данном случае необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с низким уровнем развития наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов приобщении

с

ребенком

дома.

В период с октября - по ноябрь была проведена эмоционально-личностная диагностика детей подготовительных к школе групп по методикам:

«Кактус», «Лесенка», «Страхи в домиках», «Два дома», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного», «Тест тревожности» (М. Дорки, В. Амен), «Рисунок человека» и др. Обследование проводилось индивидуально. В результате обследования были выявлены дети «группы риска»: популярные и неблагополучные, тревожные, генеративные, агрессивные дети; дети с низкой самооценкой; дети, у которых страхи выше нормы. Дошкольники, которые имеют проблемы, были включены в коррекционно-развивающие группы. С родителями детей «группы риска» были проведены консультации: «Взаимодействие с тревожными, агрессивными, генеративными детьми».

По результатам проведенных исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей; положительная динамика готовности детей к школе. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Произошло завершение в целом периода адаптации, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей и переформированных групп. В целом создается социальный портрет ребенка, освоившего основную общеобразовательную программу. В результате психодиагностики были выявлены проблемы, послужившие причиной обращения за психологической помощью, намечены пути их коррекции и устранения.

## Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

Целью методической работы в МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- ❖ Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- ❖ Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.
- ❖ Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- ❖ Координация деятельности ДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- ❖ Координация деятельности МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» с учреждениями окружающего социума для

реализации задач развития, обучающихся и дошкольного учреждения в целом.

- ❖ Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Функциональная деятельность методической службы** выстроена по четырем основным направлениям:

- ❖ аналитическая деятельность,
- ❖ информационная деятельность,
- ❖ организационно-методическая деятельность,
- ❖ консультационная деятельность.

В создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

1. *Анкетирование*
2. *Консультации, мастер-классы, семинары.*
3. *Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности (видео просмотры, отчеты, презентации).*
4. *Семинар - практикум для педагогов: «Вариативная часть образовательной программы»*
5. *Конкурсы и выставки.*
6. *Акции*
7. *Методический кейс материалов по взаимодействию с родителями «Детский сад без границ»*

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы:
  - ❖ обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Продолжать внедрение технологии РКМ в образовательный процесс как средства интеллектуального развития обучающихся и предпосылки универсальной учебной деятельности.
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Для достижения поставленных задач была организована следующая работа:

***Проведены педагогические советы:***

<b>№</b>	<b>Педагогические советы</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	<b><i>Педагогический совет № 3</i></b>	«Метод проектов с социальными партнерами в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»	26.01.2024
2	<b><i>Педагогический совет № 4</i></b>	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	02.02.2024
3.	<b><i>Педагогический совет № 5.</i></b>	«Формирование ценностного отношения детей к культуре, традициям и обычаям родного края».	23.03.2024
4.	<b><i>Педагогический совет № 6</i></b>	Итоги работы за 2023-2024 учебный год и перспективы на будущее.	24.05.2024
5.	<b><i>Педагогический совет № 1</i></b>	«Организация работы образовательной организации на 2024-2025 образовательный период. Новые ориентиры, перспективы, пути решения»	30.08.2024
	<b><i>Педагогический совет № 2</i></b>	«Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»	

***Открытые мероприятия***

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Решение математических задач с помощью кругов Эйлера»	№ 6 подготовительная к школе	Хабанова Е.А., воспитатель
2.	«В поисках сокровищ» ( по финансовой грамотности)	№ 5 подготовительная к школе	Иванова С.Е., Болтушенкова О.А., воспитатели
3.	«Опытно-экспериментальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	№ 11 подготовительная к школе	Носикова Н.В., воспитатель
<b><i>Выступления педагогов на педсоветах</i></b>			
1.	Презентация: «Развитие критического мышления дошкольников в процессе экспериментирования»	Педсовет № 2	Белинская О.В., воспитатель

2.	Презентация: «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Педсовет № 2	Болтушенкова О.А., Иванова С.Е., воспитатели
3.	Технология развития критического мышления дошкольников посредством метода «Шесть шляп мышления»	Педсовет № 2	Мамонтова Т.А., воспитатель
4.	Сотрудничество с социальными партнерами» (библиотека № 3).	Педсовет № 3	Жукова М.Н., учитель-логопед
5.	Проект с социальными партнерами» по социально-коммуникативному развитию воспитанников: «Растем с книгой».	Педсовет № 3	Зуева Т.Н.- учитель-логопед, Савельева Л.И., Макаренкова М.В., Т.А., Горбачева В.Н., воспитатели
6.	«Лес – наш общий дом», Долгосрочный проект по сотрудничеству с ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области» и МБОУ ДС № 45 «Октябрёнок» по лесопожарной безопасности.	Педсовет № 3	Болтушенкова О.А., воспитатель
7.	Опыт работы с социальными партнерами группы «Колокольчики» и Дома Культуры микрорайона Гнездово	Педсовет № 3	Талюк В.В., Шестакова Н.Г., воспитатели
8.	Презентация: «Использование активных форм и методов обучения в формировании познавательной активности дошкольников»	Педсовет № 5	Носикова Н.В., воспитатель

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название конкурса	Дата поведения	Результат
<b>Федеральный уровень</b>					
1.	Талюк Виктория Владимировна	воспитатель	Акция: «Крепка семья-сильна Россия»	Декабрь 2023-июнь 2024	Сертификат участника
2.	Шестакова Надежда Григорьевна	воспитатель	Акция: «Крепка семья-сильна Россия»	Декабрь 2023-июнь 2024	Сертификат участника
3.	Фирсова Анастасия Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Акция: «Крепка семья-сильна Россия»	Декабрь 2023-июнь 2024	Сертификат участника
4.	Лосева Марина Александровна	воспитатель	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
5.	Макаренкова Марина Вячеславовна	воспитатель	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
6.	Мамонтова Татьяна Александровна	воспитатель	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
7.	Сидорова Марина Алексеевна	воспитатель	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
8.	Фирсова Анастасия Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
9.	Сорокина Галина Михайловна	Музыкальный работник	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
10.	Хабанова Елена	воспитатель	Всероссийский онлайн-	Апрель 2024	Участники

	Александровна		марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024		
11.	Шестакова Надежда Григорьевна	воспитатель	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
12.	Артюшенкова Алена Алексеевна	воспитатель	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
13.	Зеленова Любовь Витальевна	Педагог-психолог	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
14.	Розанова Ольга Владимировна	воспитатель	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
15.	Артеменкова Ирина Владимировна	воспитатель	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
16.	Иванова Светлана Евгеньевна	тьютор	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
17.	Жукова Марина Николаевна	Учитель-логопед	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
18.	Фирсова Анастасия Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Всероссийский тренировочный марафон для капитанов: «Знакомимся шагая»	Апрель 2024	Диплом победителя
<b>Федеральный уровень – 18 участников, количество конкурсов-3 шт.</b>					
<b>Муниципальный уровень</b>					

1.	Зеленова Любовь Витальевна	Педагог-психолог	Городской конкурс социально-значимых проектов среди педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска. Номинация «Здоровые дети-здоровая страна».	Приказ от 23.05.2024 № 282	Призер
2.	Иванова Светлана Евгеньевна	Воспитатель	Городской конкурс социально-значимых проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска: «Я здоровым быть хочу».	19.04.2024	Сертификат участника
3.	Шестакова Надежда Григорьевна	Воспитатель	Городской конкурс социально-значимых проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска: «Праздник придет - гостей приведет»	19.04.2024	Сертификат участника
4.	Талюк Виктория Владимировна	Воспитатель	Городской конкурс социально-значимых проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска: «Праздник придет - гостей приведет»	19.04.2024	Сертификат участника
5.	Сорокина Галина Михайловна	Музыкальный руководитель	Городской конкурс социально-значимых проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска: «Праздник придет – гостей приведет»	19.04.2024	Сертификат участника

**Муниципальный уровень – 5 участников**

**Всего участников – 26 человек**

## Региональный уровень

Участие в новогодней благотворительной акции «От сердца к сердцу». (для участников СВО)

### *Наличие инновационных площадок*

Подтверждающий документ	Приказ
АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России". "МИР ГОЛОВОЛОМОК" смарт-тренинг для дошкольников"	Приказ № 102 от 22 февраля 2023 года "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"

### Участие воспитанников в конкурсах

№	Количество участников	Название конкурса	Дата поведения	Результат
1	7	Высшая школа делового администрирования: «Мой любимый снеговик»	Январь 2024	1 место
2	8	Высшая школа делового администрирования: «Я читаю Пушкина»	Февраль 2024	1 место
3	2	Высшая школа делового администрирования: «привет Вена!»	Март 2024	участники
4	2	Высшая школа делового администрирования: «Просторы космоса»	Апрель 2024	2 место
5	2	Высшая школа делового администрирования: «Явления природы»	Май 2024	участники
6	1	Высшая школа делового администрирования: «Моя страна- моя Россия»	Июнь 2024	1 место
7	3	Высшая школа делового администрирования: «Арбузная азбука»	Август 2024	1 место
8	3	Высшая школа делового администрирования: «Папа может»	Октябрь 2024	2 место
9	5	Высшая школа делового администрирования: «День народного единства»	Ноябрь 2024	1 место
10	4	Высшая школа делового администрирования: «Дорогой дедушка Мороз»	Декабрь 2024	2 место
11	5	Конкурс: «В этот день победы »	Май 2024	Диплом 1 и 2 степени
12	5	Акция «Окна победы»	Май 2024	Сертификаты участников
13	10	Онлайн – викторина «Я познаю мир»	Декабрь 2024	Диплом за успешное прохождение викторины
<b>Всего: 57 участников</b>				
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	1	МБУК ДК Гнездово: Акция «От сердца к сердцу»	Январь 2024	Сертификат
2	3	МБУК ДК Гнездово: « Снежная Фантазия- 2024»	Январь 2024	Диплом степени, Диплом 3 степени
3	4	МБУК ДК Гнездово: « Кукла Масленица»	Март 2024	1,2,3 место
4	3	МБУК ДК Гнездово: « Накорми птиц»	Апрель 2024	1,2 место
5	2	МБУК ДК Гнездово: « Пасхальные мотивы»	Май 2024	2 место

6	3	МБУК ДК Гнездово: «Берегиня моей семьи»	Июль 2024	2 место
7	6	МБДОУ № 45 № 1 «Футбольные фантазии»	Ноябрь 2024	1,2,3 место
8	18	МБДОУ № 45 «Парад зарядок»	Ноябрь 2024	Приз зрительских симпатий
9	18	МБУК ДК Гнездово «Новогодняя мастерская»	Декабрь 2024	1,3 место
10	5	МБДОУ № 45 № 1 «Футбольная новогодняя елка»	Декабрь 2024	Победитель 2 ел.
11	1	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска: «Ромашковое счастье»	Май 2024	3 место
12	1	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска: «Сам себе пожарный режиссер»	Октябрь 2024	участник
13	3	Городской конкурс выставка фольклорной куклы и игрушки «Берегиня моей семьи»	Август 2024	Дипломы 2, 3 степени
14	2	Творческий конкурс «Лучший Дед Мороз и Снегурочка»	Декабрь 2024	Диплом 1 степени
<b>Всего участников - 69</b>				

**Вывод:** Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

# Оценка кадрового обеспечения

## Кадровое обеспечение:

*Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса*  
Укомплектованность кадрами 2024 учебный год

### Специалисты:

- ❖ учитель-логопед – 2;
- ❖ музыкальный руководитель – 2;
- ❖ инструктор по физической культуре – 1;
- ❖ педагог – психолог – 1,
- ❖ тьютор – 1.
- ❖ вакансии педагогических кадров (перечислить) – нет
- ❖ % укомплектованности штата педагогических работников – 100 %
- ❖ медицинские кадры в наличии - 2, потребность – 0

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

### Информация о наличии квалификационной категории у педагогов.

Основными задачами по организации аттестации в 2024 учебном году в соответствии с реализуемой «Программой профессионального роста педагогов на 2021-2024 г.г.» (Приказ от 26.08.2021 года № 309) были следующие:

Продолжать создавать благоприятные правовые, организационные условия для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.

Раскрытие творческого потенциала молодых педагогических работников.

В 2024 учебном году следующие педагоги подготовлены для сдачи аттестации на высшую и первую квалификационные категории:

1. Шестакова Н.Г. – воспитатель, высшая квалификационная категория.
2. Талюк В.В. – воспитатель, высшая квалификационная категория.
3. Сидорова М.А.- воспитатель, первая квалификационная категория.
4. Лосева М.А. – воспитатель, первая квалификационная категория.

Педагогические кадры	Кол-во педагогов	Образование				Аттестованы на квалификационную категорию		
		Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Обучаются заочно по профилю	прошли курсы 2023-2024	высшую	первую	СЗД
Руководители	1	1	-	-	1			
Воспитатели	19	11	8	1	7	3	11	2
Специалисты	7	6	1	-	3	7	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

### *Информация о количестве педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды*

Количество педагогов	Звание «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Грамота Департамента образования	Грамота управления образования
26	Отличник народного просвещения - 1	3	3	5

Для успешной работы педагогу по-прежнему необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов. Педагоги ежегодно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения при ГАУ ДПО СОИРО, онлайн-курсах, вебинарах.

### *Повышение квалификации педагогов*

2022-2023	2023-2024
9 педагогов	10 педагогов

В 2024 учебном году была продолжена работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов детского сада стали выступления, выставки, проекты, презентации.

Таким образом, уровень образования педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагоги детского сада имеют достаточно высокий образовательный уровень, стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

**Выводы:** Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации,

привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» имеется необходимое методическое обеспечение:

- ❖ программы,
- ❖ методические пособия (требуется обновление)
- ❖ дидактический материал (требуется обновление).

Имеется достаточное количество учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Но для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФООП ДО требуется обновление методической литературы по всем 5 направлениям.

***Имеются технические и коммуникативные ресурсы:***

- ❖ игрушки и игровые предметы,
- ❖ дидактические игры,
- ❖ демонстрационный и раздаточный материал,
- ❖ репродукции картин и дидактических картинок,
- ❖ наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок;
- ❖ аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий;
- ❖ детская художественная литература.
- ❖ наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.
- ❖ электронная почта.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта:

- ❖ Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности

- учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- ❖ Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- ❖ Размещение на сайте, ВК консультативных материалов специалистов ДОУ.

## Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство, 50% педагогов прошли курсы по цифровой грамотности. Для этого в дошкольном учреждении созданы необходимые условия:

### Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет (выход в Интернет через Wi-Fi), Электронная почта	<b>2</b>	Кабинет заведующего, методический кабинет.
Компьютеры	<b>2</b>	Кабинет заведующего.
Ноутбуки	<b>3</b>	Методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда
Проектор	<b>1</b>	Музыкальный зал
Музыкальные центры, аудиосистемы и пр.	<b>2</b>	Музыкально-физкультурный зал
Телевизоры со встроенным или подключенным DVD проигрывателями	<b>4</b>	Групповые помещения
Интерактивная доска	<b>1</b>	Музыкальный зал

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МБОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

**Вывод:** учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 70%, информационное – 50%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

## Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние детского сада и территории МБОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории МБОУ имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы, оборудованные формами для двигательной, сюжетно-игровой деятельности. На спортивной площадке размещены футбольное поле, поле для волейбола, беговая дорожка, дорожка «Здоровья», прыжковая яма, гимнастическая стенка для лазания, мишени для метания. Для организации двигательной деятельности имеется необходимое оборудование для спортивных игр в летний и зимний период. На территории детского сада разбиты цветники, имеется мини-огород.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБОУ, Соглашении по охране труда.

Мы располагаем оснащенный пищеблоком, хозяйственными постройками и прачечной.

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<i>Прогулочные площадки</i>	<b>12</b>
<i>Стадион</i>	<b>1</b>
<i>Групповые помещения</i>	<b>12</b>
<i>Музыкальный зал – спортивный зал</i>	<b>1</b>
<i>Методический кабинет</i>	<b>1</b>
<i>Кабинет учителя-логопеда</i>	<b>1</b>
<i>Кабинет заведующего</i>	<b>1</b>
<i>Сенсорная комната</i>	<b>1</b>
<i>Медицинский кабинет</i>	<b>1</b>
<i>Процедурный кабинет</i>	<b>1</b>
<i>Изолятор</i>	<b>1</b>

<i>Прачечная</i>	<b>1</b>
<i>Пищеблок</i>	<b>1</b>

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной-речевой активности, познавательно – исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности. Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкально – спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств, в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцебросы, мешочки с песком, доски для степ аэробики, веревочные лестницы и др. В 2024 году пополнено уличное игровое оборудование и физкультурное оборудование для спортивной площадки.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

В 2024 году произведен косметический ремонт коридоров в трех корпусах и замена линолеума.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, следует, что в МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования. Остается необходимость обновления образовательного процесса в дошкольном учреждении техническими средствами (интерактивные доски, столы и др.), замены устаревающих компьютеров и печатающих устройств. Требуется ремонт веранд (настил полов), ремонт хозяйственных построек (замена крыш). Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОУ и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- ❖ Положением о контрольной деятельности,
- ❖ Положением о системе внутреннего мониторинга.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- ❖ образовательная программа дошкольного образования;
- ❖ условия реализации образовательной программы;
- ❖ программы.

**Механизмами ВСОКО**, в соответствии с законодательством, являются:

- ❖ оценка качества образовательной программы дошкольного образования;
- ❖ оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования
- ❖ оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

**Инструментами оценки в МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» являются:**

- ❖ контроль;
- ❖ самообследование;
- ❖ диагностика;
- ❖ анализ;
- ❖ сравнение

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБОУ используются различные виды контроля:

- ❖ оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- ❖ тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;

- ❖ предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- ❖ итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода;
- ❖ скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- ❖ социологические исследования семей.

Результаты внутреннего мониторинга МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития дошкольного учреждения.

#### *Финансово-экономическое обеспечение:*

Основное финансирование осуществляется из бюджета города Смоленска согласно плана финансово-хозяйственной деятельности: выделяются средства на оплату труда административно-хозяйственным работникам МБОУ, оплату коммунальных услуг, содержание и ремонт помещений, приобретение товаров и услуг и др. Также, финансирование осуществляется из бюджета Смоленской области в виде субвенции, которая расходуется на оплату труда педагогических работников, приобретение средств обучения.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	<b>170</b>
в режиме полного дня (8–12 часов)		<b>170</b>
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		<b>0</b>

в семейной дошкольной группе		<b>0</b>
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		<b>0</b>
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	<b>30</b>
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	<b>140</b>
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	<b>170 (100%)</b>
8–12-часового пребывания		<b>170 (100%)</b>
12–14-часового пребывания		<b>0 (0%)</b>
круглосуточного пребывания		<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	<b>24 (14%)</b>
по коррекции недостатков физического, психического развития		<b>0 (0%)</b>
обучению по образовательной программе дошкольного образования		<b>24 14 (%)</b>
присмотру и уходу		<b>0 (0%)</b>
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	<b>5,9</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>26</b>
с высшим образованием		<b>17</b>
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		<b>17</b>
средним профессиональным образованием		<b>9</b>
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		<b>9</b>

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	<b>21 (80%)</b>
с высшей		<b>10 (38%)</b>
первой		<b>11 (42%)</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	человек (процент)	<b>26 (100%)</b>
до 5 лет		<b>2 (7,4%)</b>
больше 30 лет		<b>11 (42,3%)</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	<b>26 (100%)</b>
до 30 лет		<b>1 (3,8%)</b>
от 55 лет		<b>5 (19%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>26 (100%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>26 (100%)</b>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек (процент)	<b>1/6 (3%)</b>
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		<b>да</b>
инструктора по физической культуре		<b>да</b>
учителя-логопеда		<b>да</b>
логопеда		<b>нет</b>
учителя-дефектолога		<b>нет</b>

## **Общий вывод:**

На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ **исполняются**.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ДОУ **достаточны** для реализации ОП ДО.
4. Уровень организации воспитательной деятельности в ДОУ **соответствует** её целям и задачам.

## ***Перспективные задачи на 2025 год:***

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве ДОУ.
2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.
4. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных программ.
5. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра.
6. Продолжать работать в рамках сетевой инновационной площадке по теме: «МИР ГОЛОВЛОМОК».
7. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.