

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Октябрёнок» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»)

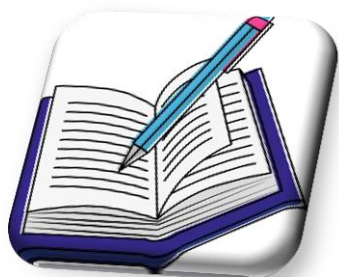
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 45
«Октябрёнок»
Протокол от 01. 04. 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»



Т.А. Лучкина
Приказ от 01.04. 2024 г. № 90/1

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 45 «Октябрёнок»
города Смоленска
Отчетный период 2023 год



Смоленск, 2023

Содержание

№	Раздел	Страница
Введение		
Аналитическая часть		
1.	Общие сведения о МБДОУ	4-5
2.	Оценка системы управления МБДОУ	5-6
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	9-17
4.	Сотрудничество с родителями	18 - 20
5.	Оценка качества образования обучающихся	21-28
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	28-36
7.	Оценка кадрового обеспечения	37-38
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	39-40
9.	Оценка материально-технической базы ДОУ	40-42
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	42-43
11.	Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию.	44-45

Отчет о результатах самообследования (далее по тексту – Самообследование) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Октябрёнок» (далее по тексту – ДООУ) проводился на основании:

- Федерального закона от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (Приказ от 28.08.2020 № 235);
- Приказ «О проведении процедуры самообследования» (Приказ от 01.04.2024 № 90/1).

Отчетный период: 01.01.2023 – 31.12.2023.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ в течение 2023 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

1 – я часть - аналитическая.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ❖ системы управления организации;
- ❖ образовательной деятельности;
- ❖ организация образовательного процесса;
- ❖ качества образования обучающихся;
- ❖ содержания и качества подготовки обучающихся
- ❖ качества учебно-методического обеспечения
- ❖ качества кадрового обеспечения
- ❖ качества библиотечно-информационного обеспечения
- ❖ качества материально-технической базы;
- ❖ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Октябрёнок» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический адрес организации	214034, г. Смоленск, ул. Щорса, д. 100
Телефон, факс	(4812) 42-58-94, (4812) 42-50-91
Адрес электронной почты	smolsad45@mail.ru
Учредитель	город Смоленск
Руководитель	Татьяна Александровна Лучкина
Лицензия	от 28.07.2015 № 4130, серия 66Л01 № 0001424
Год ввода в эксплуатацию	1967 год
Режим работы	с 7.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье
Количество групп	12 (3 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста)
Общая численность детей на 31.12.2023	194
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	000490566 от 13.01.2003
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Свидетельство о государственной регистрации права на здание 030825 от 28.07.2015 Свидетельство о государственной регистрации права на землю 030826 от 28.07.2015
Свидетельство о	001959164 от 02.11.1994

постановке на учет в налоговом органе	
Устав МБДОУ (с изменениями)	Утвержден постановлением Администрации города Смоленска от 05.05.2015 № 736-адм.
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Сайт МБДОУ	http://mdou45-smol.ru/
Ближайшее окружение	МБДОУ находится в жилом микрорайоне, вдали от технических, промышленных предприятий и трассы. Вблизи находятся социально значимые объекты: поликлиника, филиал Дома детского творчества, библиотека, магазины торговой сети «Пятёрочка», «Микей», аптеки.
Цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- ❖ Общее собрание работников
- ❖ Педагогический совет
- ❖ Совет родителей

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административно-управленческую работу МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» обеспечивает административная группа:

- ❖ заведующий МБДОУ,
- ❖ старший воспитатель,
- ❖ завхоз.

Основными принципами управления развитием МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» являются:

- ❖ принципы ориентации на человека и его потребности,
- ❖ аналитико-прогностической направленности управления,
- ❖ системности управления, деятельностного подхода.

1.2 Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий Лучкина Татьяна Александровна, тел. 8(4812) 42-58-94	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет Апраксина Галина Валентиновна, тел. 8 (4812) 42-50-91	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей Кошелева Марина	действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса,

Анатольевна,
тел. 8 (4812) 42-50-91

взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского совета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский совет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1.	Конституция Российской Федерации;
2.	Конвенция о правах ребенка, принятая 44-й сессией Генеральной ассамблеи ООН 5 декабря 1989 г., ратифицированная Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г.;
3.	Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
4.	Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5.	Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
6.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
7.	Приказ от 30.08.2013г. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
8.	«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20);
9.	Закон «Об образовании» Смоленской области.

ЛОКАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1.	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 "Октябрёнок" города Смоленска на 2021 – 2024 годы;
2.	Коллективный договор на 2022-2025 годы;
3.	Правила внутреннего трудового распорядка;
4.	Положение о педагогическом совете;
5.	Положение о Совете родителей;
6.	Положение об общем собрании работников;
7.	Правила внутреннего распорядка обучающихся;
8.	Положение о внутрисадовом контроле;

9.	Правила приема обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»;
10.	Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся дошкольного образования из МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»;
11.	Положение о сайте дошкольного учреждения;
12.	Положение о библиотеке;
13.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
14.	Положение о проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»;
15.	Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»;
16.	Положение о комиссии по охране труда;
17.	Положение о первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»;
18.	Другие локальные акты и документы, разработанные в дошкольном учреждении: должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с разработанными Положениями.

Взаимоотношения работников МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МБДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили по плану, утвержденному на 2023 год, и фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления

МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Образовательный процесс строится на основе законодательных нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 6 лет (с 2-х до 8-ми), уровень образования – дошкольное образование.

Целью образовательной деятельности МБДОУ является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Детский сад посещало – 194 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. Общее количество воспитанников в возрасте до трех – 21 ребенок, от трех до восьми лет – 173 ребенка. Сформировано 11 групп:

Распределение детей по возрасту:

<i>Название группы</i>	<i>Возрастные категории</i>	<i>Количество детей</i>
Группа № 1 «Светлячки»	первая младшая	12
Группа № 2 «Звездочки»	первая младшая	11
Группа № 6 «Солнышко»	вторая младшая	18
Группа №11 «Ромашечки»	вторая младшая	19
Группа № 3 «Ежики»	средняя	15
Группа № 4 «Воробышки»	средняя	15
Группа № 8 «Земляне»	средняя	15
Группа № 9 «Бусинки»	старшая	20

Группа № 10 «Колокольчики»	старшая	21
Группа № 7 «Пчелки»	подготовительная к школе	25
Группа № 12 «Бабочки»	подготовительная к школе	23

С целью перехода МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы (далее – ФАОП ДО) были приняты организационные и управленческие решения:

- ❖ издан приказ о переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО, ФАОП ДО в ДОУ;
- ❖ утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО, ФАОП ДО;
- ❖ создана рабочая группа с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования Образовательных программ;
- ❖ изучены нозологические группы детей с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки адаптированных образовательных программ соответствующей направленности (с имеющимися рекомендациями ПМПК г. Смоленска);
- ❖ рекомендовано педагогам МБДОУ прохождение курсов повышения квалификации по программе «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;
- ❖ разработаны проекты Образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, прошедших процедуру согласования с Родительским комитетом учреждения, рассмотрения коллегиальным органом учреждения, имеющим соответствующие полномочия Педагогический совет (протокол от 31.08.2023г №1) и утверждения заведующим МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» (приказ от 31.08.2023г № 196).

Методической базой образовательной программы являются учебно - методические комплекты программы «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой (дошкольный возраст), программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы:

- ❖ *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.*
- ❖ *«Наш край Смоленский» (разраб. ГАУ ДПО Смоленский областной институт развития образования).*
- ❖ *«Гармония» К. Л. Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т. Г. Рубан.*
- ❖ *«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой.*

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности.

Образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Образовательная деятельность направлена:

- ❖ на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ❖ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ❖ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вся образовательная деятельность МБДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности.

Инновационная деятельность

В 2022 году ДОУ стало соисполнителем реализации федерального инновационного проекта: «Мир головоломок» Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

В 2023 году воспитатели группы «Колокольчики» продолжили работу с детьми по технологии смарт-тренинга «Мир головоломок». Для дальнейшей реализации данного проекта были приобретены игровые наборы. Отчетный материал о работе будет представлен на итоговом педсовете 2024 года.

ВЫВОД: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок», разработанными на основе Федеральных образовательных программ дошкольного образования.

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок», социальным заказом родителей в детском саду организованы и успешно реализуются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе:

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Кол - во детей</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководители</i>
1.	По коррекции звукопроизношения «Чистоговорочка»	9	подготовительные к школе группы, вторник в 15.40 час.	Жукова М.Н., учитель-логопед
2.	По коррекции звукопроизношения «Скороговорочка»	11	подготовительные к школе группы, вторник в 15.40 час.	Розанова О.В., учитель-логопед
3.	Физкультурно-оздоровительной направленности «Степ-аэробика»	8	физкультурный зал, среда в 16.20 час.	Фирсова А.С., инструктор по физической культуре
4.	По танцевальной деятельности «Танцевальная мозаика».	12	музыкально зал, подготовительная гр. № 12, понедельник в 16.05 час.	Котова С.С., музыкальный руководитель
5.	По познавательному развитию «Я шагаю по Смоленщине»	13	старшая группа № 12, среда в 15.40 час.	Горбачева В.Н., воспитатель
Всего:		53		

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих

и воспитательных функций. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Детская клиническая больница».

С разрешения Учредителя, ДОУ предоставляет в безвозмездное пользование медицинский блок с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 90 %. Медицинский персонал (врач), наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- ✚ НОД по физической культуре: традиционные, сюжетные, тренировочные, контрольные
(3 физкультурных занятия ежедневно, в группах старшего дошкольного возраста на улице);
- ✚ **Физкультурные праздники:** зимний, спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества с участием родителей «Вместе с папой», праздник в подготовительных группах по правилам ПДД «Дорожные старты», праздник для детей подготовительных групп «День за днем мы здоровье бережем». Спортивный праздник для педагогов ДОУ «Один день из жизни детского сада». Музыкально-спортивный праздник в средних группах «Готовлюсь Родине служить».
- ✚ **Спортивный досуг** в старшей группе «Волшебное превращение»,

физкультурное развлечение в средних группах «Азбука здоровья», «Уроки Мойдодыра», в старших группах «Путешествие в страну Здоровья».

✚ В апреле был организован ряд мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья:

- В подготовительных группах Квиз-игра «Знатоки спорта», конкурс видеороликов «На зарядку вместе с мамой». Все семьи, принявшие участие в конкурсе получили дипломы.

✚ **Европейская неделя иммунизации** (с 24.04.2023 по 30.04.2023 года

✚ **Смотр-конкурс** для педагогов «Гимнастика после сна».

✚ Педагоги детского сада приняли участие во Всероссийской акции: «Подзарядка для всех!» в рамках федерального проекта «Профсоюз – территория здоровья», 2023 г.

✚ закаливающие процедуры (по плану каждой возрастной группы);

✚ здоровьесберегающие технологии (по плану каждой возрастной группы), реализация программы «Здоровый ребенок».

✚ комплексы дыхательной гимнастики;

✚ комплексы утренней гимнастики;

✚ сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;

✚ включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;

✚ максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

✚ мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

✚ вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок и согласию родителей (законных представителей). Все дети привиты по возрасту, своевременно.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в педагогическом процессе

ДОУ:

❖ Технологии сохранения и стимулирования здоровья

❖ Технологии обучения здоровому образу жизни

❖ Технологии музыкального воздействия

❖ Технологии коррекционного воздействия

работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Информационные стенды: Советы доктора Айболита

Почему детям надо заниматься спортом»

«Бережем свое здоровье»,

Ротовирусная инфекция (ротовирус кишечный грипп)

«Подвижные игры для гиперактивных детей», «Дворовые игры с пользой для здоровья»	«Режим дня – залог нормального развития ребенка».	«К здоровью вместе» (О прививках), Грипп «Как защитить себя и других».
«Игры для здоровья вашего ребенка», «Домашняя игротека»	«Следим за зрением и осанкой», «Меню на каждый день»	«Национальный календарь профилактических прививок»
«30 игр от Марии Монтессори», «Ум на кончиках пальцев»	«Аллергия», «Детский травматизм и оказание первой помощи», «Как научить ребенка заботиться о зубах», «Плоскостопие».	«Укрепляем иммунитет», «Меры профилактики туберкулеза»,

Педагоги разработали и реализовали на практике проекты по здоровьесбережению:

1. Проект: «Координационная лестница как средство развития физических качеств ребёнка», Фирсова А.С.- инструктор по физической культуре.
2. Проект по здоровьесбережению: «Остров Здоровейка» для детей с ОВЗ 6-7 лет по взаимодействию учителя-логопеда Жуковой М.Н. и инструктора по физической культуре.

Для родителей (законных представителей) проведены консультации, мастер-классы, праздники:

<i>№</i>	<i>Тематика мероприятий</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Консультация «Формирование правил здорового образа жизни у дошкольников»	Январь 2023	Фирсова А.С., инструктор по физической культуре
2.	Спортивный праздник с участием родителей	Февраль, Март 2023	Фирсова А.С., инструктор по физической культуре
3.	Конкурс видеороликов «Наша лучшая зарядка»	Апрель 2023	Фирсова А.С., инструктор по физической культуре
4.	Консультация «Дворовые игры с пользой для здоровья»	Май 2023	Фирсова А.С., инструктор по физической культуре

Участие в спортивных мероприятиях

№	Количество участников	Название конкурса	Дата поведения	Результат
Федеральный уровень				
1.	1	Всероссийский дистанционный конкурс «Весёлые клюшки»	Январь 2023	Диплом участника
Всего участников: 2				
Муниципальный уровень				
1	15	Городской фестиваль: «Дети Смоленщины образованы и здоровы»	07.04.2023	Диплом победителя в номинации «Олимпийские надежды».
2.	3	Городской конкурс стенгазет «Здоровый я – здоровая семья».	Апрель 2023	Сертификат участника
3.	4	МБУК ДК микрорайона Гнездово выставка плакатов «Мы – за здоровый образ жизни»	Ноябрь 2022	Дипломы победителей 1 и 2 степени
Всего участников - 24				

Очень значимым событием в этом учебном году стало участие в городском фестивале «Дети Смоленщины образованы и здоровы». Фестиваль проходил в два этапа, команда нашего детского сада вышла в финал, который проходил на базе МБДОУ ДС № 37 «Мальвинка» и стала победителем в номинации «Олимпийские надежды». Все получили огромный опыт и очень много положительных эмоций.

Результаты мониторинга по физическому развитию детей «Детский сад № 45 «Октябрёнок», за 2023 учебный год

В 2023 года проведён итоговый мониторинг физического развития воспитанников. Были получены следующие показатели.

Результаты сформированности у обучающихся психофизических качеств							
Группа	Количество детей	Начало года			Конец года		
		Уровни	Количество,%		Уровни	Количество,%	
<i>Средние группы № 9,10</i>	36	Высокий	3	8%	Высокий	8	22%
		Средний	22	61%	Средний	22	61%
		Низкий	11	31%	Низкий	6	17%
<i>Старшие группы № 7,12</i>	30	Высокий	7	23%	Высокий	12	40%
		Средний	16	53%	Средний	17	57%
		Низкий	7	24%	Низкий	4	3%
<i>Подготовительные группы № 5,6,11</i>	57	Высокий	12	21%	Высокий	21	37%
		Средний	42	74%	Средний	36	63%
		Низкий	3	5%	Низкий	0	0%
Сравнительная таблица мониторинга развития психофизических качеств обучающихся							
Сентябрь 2022 года				Май 2023 года			
Всего продиагностировано в начале учебного года (сентябрь 2022) – 122 ребенка Конец учебного года (май 2023) – 125 детей	Высокий	22	18%	Высокий	41	33%	
	Средний	80	66%	Средний	75	60%	
	Низкий	21	16%	Низкий	10	7%	

Сравнивая результаты мониторинга с началом учебного года, прослеживается положительная динамика, а именно сократилось количество детей с низкими показателями физического развития, но в то же время отмечено недостаточное количество высоких показателей, в основном, во всех возрастных группах преобладает средний уровень физического развития. В ходе проведения мониторинга прослеживается проблема в овладении детьми основных движений, психофизических качеств: быстроты, выносливости и ловкости.

Вывод: по результатам сравнительного мониторинга на конец года отмечается улучшение количественных и качественных показателей физического развития дошкольников. В подготовительных группах низкого уровня развития физических способностей на конец учебного года не выявлено.

Сотрудничество с родителями

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Педагогический коллектив ДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Характеристика семей по составу:

Статус семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество полных семей	220	94,8 %
Одинокая мать	12	5,2%
Многодетные семьи	37	15,9 %
Семьи, где родители являются инвалидами 1 и II группы	1	0,4%
Вдовы (вдовцы)	1	0,4%
Опекуны	2	0,8%
Дети инвалиды	3	1,3%

В соответствии с Постановлением Администрации Смоленской области от 02.12.2013 № 993, (ред. от 31.03.2017 № 185) «Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Смоленской области и ее выплаты», в дошкольном учреждении оформлены личные дела на компенсацию – 39 человек (16,8%). Родителям предоставлены льготы по оплате за детский сад.

Информация по выплате компенсации части родительской платы

№	Информация	Количество семей	%
1.	Получают компенсацию	39	16,8%
2.	На первого ребенка (20%)	10	4,3%
3.	На второго ребенка (50%)	23	9,9%
4.	На третьего ребенка (70%)	6	2,5%

С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой Детского сада ежегодно проводится опрос. По итогам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в Детском саду стабильно держится – 100%.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

№	вопросы	показатели	ответы	
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее 1 года	-	
		б) от 1 года до 2-х лет	21	
		в) более 2-х лет	173	
2.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	Да – 194	
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	Да - 194	
		в) об организации питания	Да - 194	
		г) получаю недостаточно информации	-	
		д) не получаю информацию	-	
		е) другое	-	
3.	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:			
		а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	-
			частично удовлетворен	-
	полностью удовлетворен		194	
	б) организация питания	не удовлетворен	-	
		частично удовлетворен	2	
		полностью удовлетворен	192	
	в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	-	
		частично удовлетворен	-	
		полностью удовлетворен	194	
	г) санитарно – гигиенические	не удовлетворен	-	

	условия	частично удовлетворен	-
		полностью удовлетворен	194
д) профессионализмом педагогов		не удовлетворен	-
		частично удовлетворен	-
		полностью удовлетворен	194
е) взаимоотношения сотрудников с детьми		не удовлетворен	-
		частично удовлетворен	-
		полностью удовлетворен	194
ж) взаимоотношения сотрудников с родителями		не удовлетворен	-
		частично удовлетворен	-
		полностью удовлетворен	194
з) оздоровление детей		не удовлетворен	-
		частично удовлетворен	-
		полностью удовлетворен	194
и) присмотр и уход		не удовлетворен	-
		частично удовлетворен	-
		полностью удовлетворен	194
к) воспитательно–образовательный процесс		не удовлетворен	-
		частично удовлетворен	-
		полностью удовлетворен	194
Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)		не удовлетворен	-
		частично удовлетворен	2(1%)
		полностью удовлетворен	192 (98,9%)
4.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДООУ в микрорайоне	а) низкий	
		б) средний	
		в) высокий	194

Вывод: в анкетировании приняли участие 194 родителя:

- ❖ не удовлетворены – 0 %;
- ❖ частично удовлетворены – 1 %;
- ❖ полностью удовлетворены - 98,9%

Вывод: В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО ДОУ.

ДОУ – открытое пространство не только для семей воспитанников, но и для социальных партнеров. Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В 2023 учебном году осуществлялось сотрудничество с социальными партнерами:

Детской библиотекой № 3 (реализация проектной деятельности «Книга - наш друг и помощник»).

Дворцом творчества микрорайона Гнездово (выставки, фестивали, акции, конкурсы, кукольные спектакли).

МБОУ средней школой № 18 города Смоленска.

ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области» по лесопожарной безопасности «Лес – наш общий дом».

С театральными студиями города Смоленска: «Планетарик», «Орлекин», ДК микрорайона Гнездово.

Оценка качества образования воспитанников

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ❖ индивидуальная ежедневная диагностика (по результатам освоения программного содержания ООД);
- ❖ диагностические итоговые занятия (по каждому разделу программы Учебный центр имени Л.А. Венгера «Педагогическая диагностика» младший - старший дошкольный возраст.)

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ и сравнение качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2021 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО:

- ❖ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ❖ «Познавательное развитие»,
- ❖ «Физическое развитие»,
- ❖ «Художественно-эстетическое развитие»,
- ❖ «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- ❖ режимные моменты,
- ❖ игровая деятельность;
- ❖ организованная образовательная деятельность (в форме прямых образовательных ситуаций);
- ❖ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ❖ самостоятельная деятельность;
- ❖ опыты и экспериментирование.

Мониторинг педагогической диагностики проводится дважды в год: в начале и в конце учебного года, для проведения сравнительного анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце

учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МБДОУ. Анализ выполнения образовательной программы ДОУ составил 80 % - 100%.

Диагностическая работа с воспитанниками

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, родителей. Исследованию подлежали следующие категории воспитанников (см. таблицу)

Категории обследуемых, сроки выполнения	Методика и цель
<i>Дети младших групп (сентябрь-октябрь)</i>	Наблюдение за адаптацией детей младших групп к условиям дошкольного учреждения
<i>Диагностика всех воспитанников (сентябрь-октябрь)</i>	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении
<i>Дети подготовительных к школе групп (октябрь-апрель)</i>	Диагностика психологической готовности к обучению в школе. «Беседа о школе» (Т. А. Нежнова)
<i>Диагностика всех воспитанников по запросу родителей, воспитателей, в течение года</i>	Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей
<i>Дети старших групп (октябрь, ноябрь)</i>	Диагностика эмоционально-личностной сферы детей по методикам «Кактус», «Лесенка» (М. А. Панфилова); «Два дома» (И. Вандвик, П. Эксблад); «Секрет», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного», «Страхи в домиках» и др.
<i>Дети старших групп (декабрь)</i>	Диагностика эмоционального благополучия детей в дошкольном учреждении: отношение к детскому саду, режимным моментам, к занятиям, к игре. (Т. С. Воробьева)
<i>Диагностика родителей (сентябрь, май)</i>	Диагностика особенностей адаптации ребенка в детском саду (Анкета) Диагностика готовности детей подготовительной к школе группы (Анкета «Готов ли ребенок к школе») Диагностика удовлетворенности образовательными услугами ДОУ (анкета)

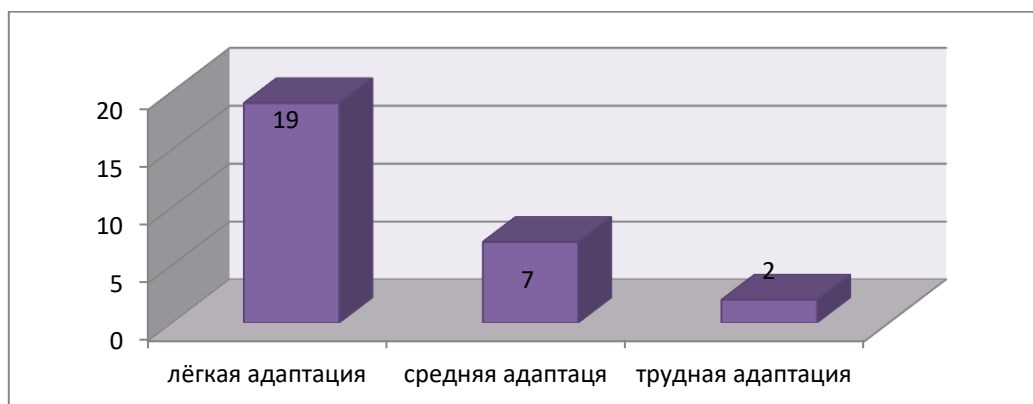
Результатом данной работы являлось:

- ✚ Консультирование воспитателей с целью предоставления полученных данных и определения дальнейшей работы;
- ✚ Заполнение индивидуальных карт воспитанников, адаптационных листов;
- ✚ Рекомендации педагогам, родителям и воспитанникам.

Итоги адаптации детей групп раннего возраста: всего – 28 детей

**Результаты прохождения адаптации детей к условиям детского сада
(Критерии измерения адаптации Л.В. Макшанцевой)
(возраст 1,5-3 года)**

Количество детей	Легкий уровень	Средний уровень	Тяжелый уровень
28 детей	19 детей – 39 %	7 детей - 53 %	2 ребенка - 8 %



Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. С тяжёлой адаптацией дети часто болеющие.

Проведена консультация для воспитателей и родителей «Адаптация детей к дошкольному учреждению», анкетирование родителей. С детьми были проведены адаптационные занятия по программе «Малыш».

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В подготовительных к школе группах № 5 «Зайчата», № 6 «Звездочки», № 11 «Светлячки» был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики.

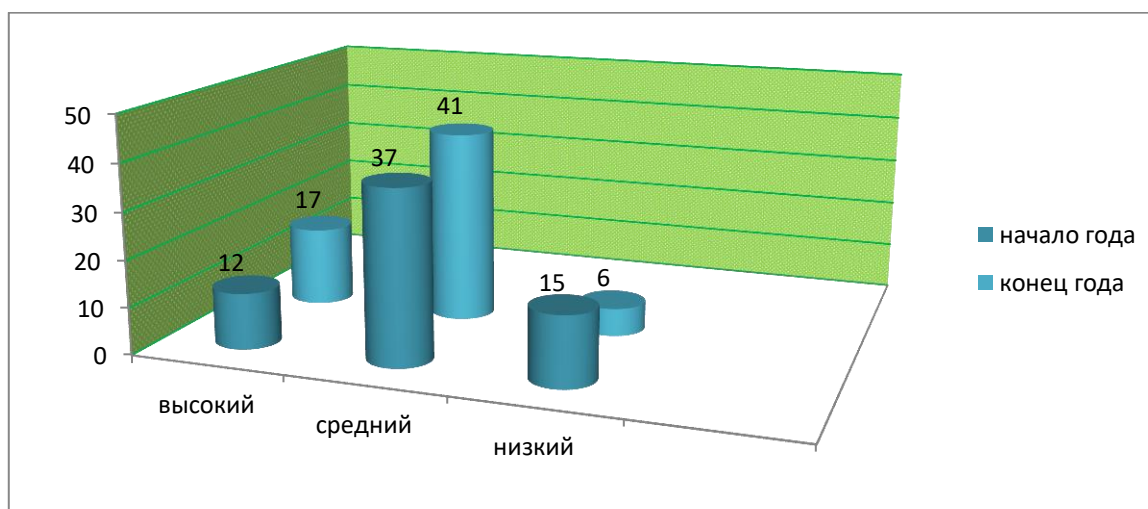
Обследовано: 64 ребёнка на начало и конец учебного года

Уровень готовности (начало учебного года)		Уровень готовности (конец учебного года)		Уровень мотивации (конец года)	
уровень	кол-во детей /(%)	уровень	кол-во детей(%)	уровень	кол-во детей /(%)
высокий	12-19%	высокий	17-26%	I (13-15б)	35-54,7%
средний	37-25%	средний	41-64%	II (10-12б)	26-40,7%
низкий	15- 23%	низкий	6-10%	III (7- 9б)	3-4,6%
				IV (4-6б)	-
				V(до 3б)	-

В результате обследования возникла необходимость коррекционно - развивающей работы с детьми с низким уровнем психического развития и развивающей – со средним уровнем психологической готовности к школе.

Таким образом, в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. Были составлены индивидуальные планы работы. С детьми были проведены индивидуальные и групповые развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

Сравнительный анализ



**Сводная таблица мониторинга освоения образовательных областей программы МБДОУ
«Детский сад № 45 «Октябрёнок»**

Дата проведения: апрель 2023 года

Группы, возраст	Количество обследованных детей 227	Уровни (чел. %)	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группа №1 «Ромашечки» Первая младшая	21	В	0	2-10%	0-0%	2-10%	0-0%	3-14%	0-0%	0-0%	0	2-10%
		С	0-0%	19-90%	6-29%	19-90%	3-15%	18-86%	2-10%	21-100%	2-10%	18-85%
		Н	21-100%	0	15-71%	-	18-85%	0	19-90%	-	19-86%	1-5%
Группа №2 «Солнышко» Первая младшая	18	В	1-6%	4-22%	0-0%	3-17%	0-0%	2-11%	0-0%	3-17%	1-6%	12-66%
		С	4-22%	13-72%	3-17%	13-72%	5-28%	14-78%	7-40%	14-77%	6-33%	3-17%
		Н	13-72%	1-6%	15-83%	2-11%	13-72%	2-11%	11-60%	1-6%	11-61%	3-17%
Группа №3 «Ежики» 2-я младшая	14	В	3-21%	5-36%	4-29%	6-42%	5-36%	7-50%	3-21%	5-36%	2-14%	5-36%
		С	6-43%	6-42%	2-14%	5-36%	7-50%	6-42%	4-29%	5-36%	6-43%	5-36%
		Н	5-36%	3-22%	8-57%	3-22%	2-14%	1-8%	7-50%	4-28%	6-43%	4-28%
Группа №4 «Воробышки» 2-я младшая	16	В	6 – 38%	8-50%	5- 31%	7- 44%	5-31%	6-37%	4-25%	6-37%	3-19%	5-31%
		С	5- 31%	6-37%	7-44%	6 - 37%	6-38%	6-37%	5-31%	6-37%	6-37%	7-44%
		Н	5 – 31%	2-13%	4 - 25%	3 - 19%	5-31%	4-26%	7-44%	4-26%	7- 44%	4-25%
Группа №5 «Зайчата» Подготовительная	19 (начало года)	В	12-63%	15- 72%	8-42%	10-47,5%	8-42%	12-57%	12-63%	15-72%	8-42%	10-47,5%
	21(конец года)	С	6-32%	5-23%	10 - 53%	10-47,5%	8-42%	8-38%	6-32%	5-23%	8-42%	10-47,5%
		Н	1-5%	1-5%	1-5%	1-5%	3-16%	1-5%	1-5%	1-5%	3-16%	1-5%
Группа № 6 «Звездочки» Подготовительная	19	В	14-74%	15-79%	11-58%	12-63%	12-63%	13-68%	11-58%	12-63%	12-63%	12-63%
		С	5-26%	4-21%	8-42%	7-37%	7-37%	6-32%	8-42%	7-37%	7-37%	7-33%
		Н	0-0%	0%	0%	0%	0-0%	0-0%	0-0%	0%	0%	0-0%
Группа №7 «Пчелки» Старшая	25	В	7-28%	8-32%	8-32%	9-34%	5-20%	6-25%	4-16%	5-20%	4-15%	6-24%
		С	15-60%	16-66%	15-60%	15-62%	17-68%	18-72%	17-68%	18-72%	16-65%	17-68%
		Н	3-12%	1-2%	2-8%	1-4%	3-12%	1-3%	4-16%	2-8%	5-20%	2-8%

Группа №8 «Земляне» Средняя	14	В	5-36%	11-79%	4-29%	10-72%	3-21%	10-72%	3-21%	10-72%	5-36%	10-72%
		С	5-36%	2-14%	6-43%	2-14%	5-36%	2-14%	3-21%	3-21%	3-21%	3-21%
		Н	4-28%	1-7%	4-28%	2-14%	6-43%	2-14%	8-58%	1-7%	6-43%	1-7%
Группа №9 «Колокольчики» Средняя	20	В	5-25%	12-60%	4-40%	11-55%	3-5%	9-45%	12-60%	12-60%	2-10%	4-20%
		С	12-60%	7-40%	13-65%	8-40%	12-60%	10-50%	5-25%	7-35%	15-75%	14-70%
		Н	3-15%	1-5%	3-15%	1-5%	5-25%	1-5%	3-15%	1-5%	3-15%	2-10%
Группа №10 «Бусинки» Средняя	20	В	11-55%	13-65%	0-0%	0-0%	9-45%	12-60%	7-35%	13-65%	1-5%	4-20%
		С	7-35%	5-25%	18-90%	19-95%	9-45%	6-30%	11-55%	5-25%	12-60%	12-60%
		Н	2-10%	2-10%	2-10%	1-5%	2-10%	2-10%	2-10%	2-10%	7-35%	4-20%
Группа №11 «Светлячки» Подготовительная	21	В	10-48%	10-48%	6-29%	6-29%	6-29%	6-29%	8-38%	8-38%	6-29%	9-42%
		С	11-52%	11-52%	15-71%	15-71%	15-71%	15-71%	13-62%	13-62%	15-71%	12-58%
		Н	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
Группа №12 «Бабочки» Старшая	Начало года 20 детей, конец года 18	В	10-50%	12-67%	9-45%	10-56%	9-45%	10-56%	9-45%	11-61%	6-40%	8-44%
		С	8-40%	4-22%	7-35%	6-33%	7-35%	6-33%	6-30%	5-28%	10-40%	8-44%
		Н	2-10%	2-11%	4-20%	2-11%	4-20%	2-11%	5-25%	2-11%	4-20%	2-12%
Итого:		В	84-37%	115-50%	59-26%	86-38%	65-29%	96-42%	73-32%	96-42%	50-22%	87-38%
		С	84-37%	98-44%	110-48%	125-55%	101-44%	115-51%	87-38%	115-51%	106-47%	116-51%
		Н	59-26%	14-6%	58-26%	16-7%	61-27%	16-7%	67-30%	16-7%	71-31%	24-11%

Анализ мониторинга освоения образовательных областей программы воспитанниками показал положительную динамику, низкий уровень прослеживается из-за пропусков детьми дошкольного учреждения без уважительных причин.

Вывод: индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов эффективна, но в данном случае необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с низким уровнем развития наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

В период с октября - по ноябрь была проведена эмоционально-личностная диагностика детей подготовительных к школе групп по методикам: «Кактус», «Лесенка», «Страхи в домиках», «Два дома», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного», «Тест тревожности» (М.

Дорки, В. Амен), «Рисунок человека» и др. Обследование проводилось индивидуально. В результате обследования были выявлены дети «группы риска»: популярные и неблагополучные, тревожные, гиперактивные, агрессивные дети; дети с низкой самооценкой; дети, у которых страхи выше нормы. Дошкольники, которые имеют проблемы, были включены в коррекционно-развивающие группы. С родителями детей «группы риска» были проведены консультации: «Взаимодействие с тревожными, агрессивными, гиперактивными детьми».

По результатам проведённых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей; положительная динамика готовности детей к школе. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Произошло завершение в целом периода адаптации, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей и переформированных групп. В целом создается социальный портрет ребёнка, освоившего основную общеобразовательную программу. В результате психодиагностики были выявлены проблемы, послужившие причиной обращения за психологической помощью, намечены пути их коррекции и устранения.

Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

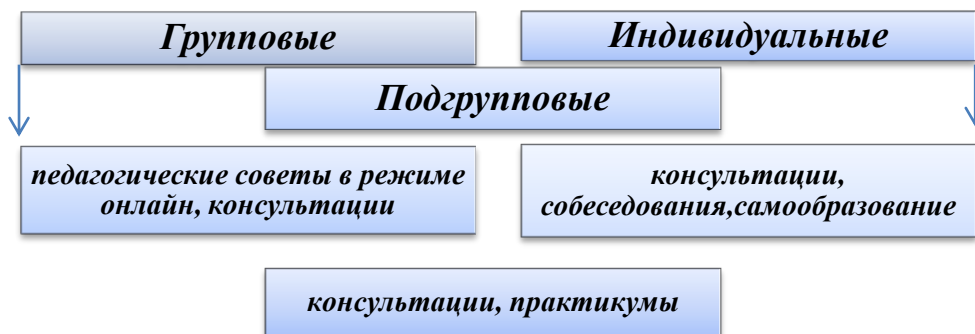
- ❖ Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- ❖ Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
- ❖ Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- ❖ Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- ❖ Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.
- ❖ Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через

повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- ❖ аналитическая деятельность,
- ❖ информационная деятельность,
- ❖ организационно-методическая деятельность,
- ❖ консультационная деятельность.

В создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:



Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Внедрение технологии РКМ в образовательный процесс как средства интеллектуального развития обучающихся и предпосылки универсальной учебной деятельности.
2. Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, для обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей, и совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Продолжать создавать условия для формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни.

Для достижения поставленных задач была организована следующая работа:

№	Педагогические советы	Тема	Дата проведения
1.	Педагогический совет № 1	«Организация работы образовательной организации на 2023-2024 образовательный период. Новые ориентиры, перспективы, пути решения»	31.08.2023
2.	Педагогический совет № 3	«Метод проектов с социальными партнерами в ДОУ как вид	26.01.2023

		деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»	
3.	Педагогический совет № 4	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	02.02.2023
4.	Педагогический совет № 5.	«Формирование ценностного отношения детей к культуре, традициям и обычаям родного края».	23.03.2023
5.	Педагогический совет № 6	Итоги работы за 2022-2023 учебный год и перспективы на будущее.	24.05.2023

2. Консультации, мастер-классы, семинары.

3. Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности (ООД, отчеты, презентации).

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Группа</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Решение математических задач с помощью кругов Эйлера»	№ 6 подготовительная к школе	Хабанова Е.А., воспитатель
2.	«В поисках сокровищ» (по финансовой грамотности)	№ 5 подготовительная к школе	Иванова С.Е., Болтушенкова О.А., воспитатели
3.	«Опытно-экспериментальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	№ 11 подготовительная к школе	Носикова Н.В., воспитатель
<i>Выступления педагогов на педсоветах</i>			
1.	Презентация: «Развитие критического мышления дошкольников в процессе экспериментирования»	Педсовет № 2	Белинская О.В., воспитатель
2.	Презентация: «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Педсовет № 2	Болтушенкова О.А., Иванова С.Е., воспитатели
3.	Технология развития критического мышления дошкольников посредством метода «Шесть шляп мышления»	Педсовет № 2	Мамонтова Т.А., воспитатель
4.	Сотрудничество с социальными партнерами» (библиотека № 3).	Педсовет № 3	Жукова М.Н., учитель-логопед
5.	Проект с социальными партнерами» по социально-коммуникативному развитию воспитанников: «Растем с книгой».	Педсовет № 3	Зуева Т.Н.- учитель-логопед, Савельева Л.И., Макаренкова М.В., Т.А., Горбачева В.Н., воспитатели
6.	«Лес – наш общий дом», Долгосрочный проект по сотрудничеству с ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской	Педсовет № 3	Болтушенкова О.А., воспитатель

	области» и МБДОУ ДС № 45 «Октябрёнок» по лесопожарной безопасности.		
7.	Опыт работы с социальными партнерами группы «Колокольчики» и Дома Культуры микрорайона Гнездово	Педсовет № 3	Талюк В.В., Шестакова Н.Г., воспитатели
8.	Презентация: «Использование активных форм и методов обучения в формировании познавательной активности дошкольников»	Педсовет № 5	Носикова Н.В., воспитатель
	Презентации-отчеты за 2022-2023 уч.год	Педсовет № 6	Воспитатели групп

4. Конкурсы и выставки

Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах .

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название конкурса	Дата проведения	Результат
Федеральный уровень					
1.	Артюшенкова Алена Алексеевна	воспитатель	Всероссийский конкурс Педагогика 21 века (ФГОС России))	13.04.2023	Диплом Победитель 2 место
2.	Котова Светлана Сергеевна	Музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	07.04.2023	Диплом Победитель (1 место)
3.	Хабанова Елена Александровна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Высокий результат» Призвание.	16.05.2023	Диплом. Победитель 1 место
Федеральный уровень - 3 участника, количество конкурсов-3 шт.					
Муниципальный уровень					
1.	Сидорова Марина Алексеевна	воспитатель	Городской конкурс видеороликов (виртуальные экскурсии по Смоленску)	с 10.04.2023 по 29.05.2023	Диплом 1 степени
2.	Носикова Надежда Викторовна	воспитатель	Городской конкурс «Лучший педагог года»	май	участник
3.	Фирсова Анастасия Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Городской конкурс стенгазет «Здоровый я-здоровая семья»	с 01.03.2023 по 07.04.2023	Сертификат участника
Муниципальный уровень – 3 участника					
Всего участников – 6 человек					

Участие образовательного учреждения в конкурсах

№	Название конкурса	Результат
Региональный		

1.	Участие в новогодней благотворительной акции «От сердца к сердцу» в рамках партийного проекта «Крепкая семья» партии «Единая Россия». Посылки от сотрудников ДОУ и подарки от воспитанников.	Благодарственное письмо. Сертификат участников.
----	--	--

Участие педагогов, коллектива в распространении ППО

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	ППО
Федеральный уровень			
1.	Кутузова Жанна Николаевна	воспитатель	Публикация «Музыкально-физкультурное развлечение для детей младшей группы «в гости к коту Пилоту», 09.01.2023
Региональный уровень			
4.	Апраксина Галина Валентиновна Савловская Лариса Дионисовна	старший воспитатель, воспитатель	«Развитие элементарных математических представлений по программе «Развитие». Лучшие педагогические практики в сфере дошкольного образования Смоленской области
Муниципальный уровень			
1.	Хабанова Елена Александровна	Воспитатель	Городская проблемная группа «Развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании» на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» (2023 учебный год)
2.	Фирсова Анастасия Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Городская Творческая Группа «Особенности реализации программы воспитания в ДОО» (на базе МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка») 28.03.2023г.

3.	Сидорова Марина Алексеевна	воспитатель	Городская Творческая Группа «Особенности реализации программы воспитания в ДОО» (на базе МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка») 28.03.2023г.
----	----------------------------	-------------	--

Участие педагогов в проектах федерального, регионального, муниципального уровней.

Участие в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с февраля 2023 года по декабрь 2023 года.	Жукова М.Н. – учитель-логопед (Справка МБУ ДО «ЦДО №1» от 16.06.2023 года).
---	---

Участие педагогов в творческих, проблемных группах, методических объединениях федерального, регионального, муниципального уровней.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	ГТГ
Муниципальный уровень			
1.	Апраксина Галина Валентиновна	Старший воспитатель	Справка, активный участник городской проблемной группы «Развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании», МБДОУ «Детский сад №78 «Исток». (10.05.2023 № 232)
2.	Носикова Надежда Викторовна	Воспитатель	Справка, активный участник городской проблемной группы «Развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании», МБДОУ «Детский сад №78 «Исток». (10.05.2023 № 233)
3.	Фирсова Анастасия Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Справка, активный участник ГТГ «Школа здорового человека», МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка»
4.	Котова Светлана Сергеевна	Музыкальный руководитель	Благодарственное письмо за активное участие в проведении городского Детского фестиваля народной песни «Смоленские жаворонки-2023. Ярмарка» (14.03.2023)

Наличие инновационных площадок

Подтверждающий документ	Приказ
АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России". "МИР ГОЛОВОЛОМОК" смарт-тренинг для дошкольников"	Приказ № 102 от 22 февраля 2023 года "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"

Вывод: Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

Участие воспитанников в конкурсах

№	Количество участников	Название конкурса	Дата поведения	Результат
Федеральный уровень				
1.	1	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	07.04.2023	Диплом победителя (1 место)
2.	2	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	30.03.2023	Диплом I место (1 чел.)
Всего: 3 участника				
Муниципальный уровень				
1	1	Городская детская профориентационная олимпиада «Радуга профессий».	27.04.2023	Диплом 1 степени победитель
Всего участников - 1				

<i>№</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Дата поведения</i>	<i>Результат</i>
Федеральный уровень				
1.	1	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	07.04.2023	Диплом победителя (1 место)
2.	2	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	30.03.2023	Диплом I место (1 чел.)
Всего: 3 участника				
Муниципальный уровень				
1.	1	Городская детская профориентационная олимпиада «Радуга профессий».	27.04.2023	Диплом 1 степени победитель
2.	3	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня масленица»	Март 2023	Диплом 3 степени – 2 шт
3.	2	Городской конкурс рисунков «Родной Смоленск освобождённый»	Август 2023	Диплом 3 степени – 1 шт
4.	4	Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	Декабрь 2023	Сертификат, Благодарственное письмо
Всего участников - 10				

Вывод: Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение:

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса Укомплектованность кадрами 2023 учебный год

Специалисты:

- ❖ учитель-логопед – 2;
- ❖ музыкальный руководитель – 2;
- ❖ инструктор по физической культуре – 1;
- ❖ педагог – психолог – 1,
- ❖ тьютор – 1.
- ❖ вакансии педагогических кадров (перечислить) – нет
- ❖ % укомплектованности штата педагогических работников – 100 %
- ❖ медицинские кадры в наличии - 1, потребность – 1

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Информация о наличии квалификационной категории у педагогов.

Основными задачами по организации аттестации в 2023 учебном году в соответствии с реализуемой «Программой профессионального роста педагогов на 2021-2024 г.г.» (Приказ от 26.08.2021 года № 309) были следующие:

- ✚ Продолжать создавать благоприятные правовые, организационные условия для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.
- ✚ Раскрытие творческого потенциала молодых педагогических работников. В 2023 учебном году повысили свой профессиональный уровень следующие педагоги:
 1. Сорокина Г.М. – музыкальный руководитель высшая квалификационная категория.
 2. Хабанова Е.А. – воспитатель первая квалификационная категория.
 3. Зуева Т.Н.- учитель-логопед высшая квалификационная категория.

Педагогические кадры	Кол-во педагогов	Образование				Аттестованы на квалификационную категорию		
		Высшее педагогическое	среднее специальное педагогическое	Обучаются заочно по профилю	прошли курсы 2022-2023	высшую	первую	СЗД
Руководители	1	1	-	-	1			
Воспитатели	23	14	9	1	7	5	12	2
Специалисты	5	4	1	-	3	5	-	-
ВСЕГО	28	18	10	1	10	10	12	2

Информация о количестве педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды

Количество педагогов	Звание «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Грамота Департамента образования	Грамота управления образования
28	Отличник народного просвещения - 1	3	3	5

В 2023 году Жукова М.Н.- учитель-логопед по итогам работы награждена Грамотой Департамента образования.

Воспитатель Носикова Н.В. приняла участие в городском конкурсе «Лучший педагог года» и в областном конкурсе «Воспитатель года 2023», получила свидетельство о присвоении звания лауреата областного профессионального конкурса «**Воспитатель года 2023**».

Для успешной работы педагогу по-прежнему необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов. Педагоги ежегодно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения при ГАУ ДПО СОИРО, онлайн-курсах, вебинарах.

Повышение квалификации педагогов

2020 - 2021 уч. год	2021 -2022	2022-2023
11 педагогов	11 педагогов	9 педагогов

В 2023 учебном году была продолжена работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов детского сада стали выступления, выставки, проекты, презентации.

Таким образом, уровень образования педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагоги детского сада имеют достаточно высокий образовательный уровень, стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив

педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» имеется необходимое методическое обеспечение:

- ❖ программы,
- ❖ методические пособия,
- ❖ дидактический материал.

Имеется достаточное количество учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы:

- ❖ игрушки и игровые предметы,
- ❖ дидактические игры,
- ❖ демонстрационный и раздаточный материал,
- ❖ репродукции картин и дидактических картинок,
- ❖ наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок;
- ❖ аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий;
- ❖ детская художественная литература.
- ❖ наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.
- ❖ электронная почта.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в

сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта:

- ❖ Размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- ❖ Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- ❖ Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОО имеются педагоги, организующие информационное пространство, 50% педагогов прошли курсы по цифровой грамотности. Для этого в ДОО созданы необходимые условия: имеется

- ❖ Компьютер 3 шт.
- ❖ ноутбук – 3 шт.,
- ❖ 4 принтера,
- ❖ интерактивная доска,
- ❖ проекторы – 3 шт.
- ❖ телевизоры – 3 шт.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Вывод: учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 70%, информационное – 50%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние детского сада и территории ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории ДООУ имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы, оборудованные формами для двигательной, сюжетно-игровой деятельности. На спортивной площадке размещены футбольное поле, поле для волейбола, беговая дорожка, дорожка «Здоровья», прыжковая яма, гимнастическая стенка для лазания, мишени для метания. Для организации двигательной деятельности имеется необходимое оборудование для спортивных игр в летний и зимний период. На территории детского сада разбиты цветники, имеется мини-огород. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, Соглашении по охране труда. Мы располагаем оснащенный пищеблоком, хозяйственными постройками и прачечной.

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<i>Прогулочные площадки</i>	12
<i>Стадион</i>	1
<i>Групповые помещения</i>	12
<i>Музыкальный зал – спортивный зал</i>	1
<i>Методический кабинет</i>	1
<i>Кабинет учителя-логопеда</i>	1
<i>Кабинет заведующего</i>	1
<i>Сенсорная комната</i>	1
<i>Медицинский кабинет</i>	1
<i>Процедурный кабинет</i>	1
<i>Изолятор</i>	1
<i>Прачечная</i>	1
<i>Пищеблок</i>	1

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно – исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной

двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкально – спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств, в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцебросы, мешочки с песком доски для степ аэробики, веревочные лестницы и др. В 2021 году приобретено уличное игровое оборудование и физкультурное оборудование для спортивной площадки.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащённом музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует, материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Требуется ремонт веранд (настил полов), ремонт хозяйственных построек (замена крыш), замена оконных блоков, косметический ремонт коридоров. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОУ и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- ❖ Положением о контрольной деятельности,
- ❖ Положением о системе внутреннего мониторинга.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ детском саду № 45 «Октябрёнок» объектами ВСОКО в

соответствие с компонентами качества образования выступают:

- ❖ образовательная программа МБДОУ;
- ❖ условия реализации образовательной программы;
- ❖ результаты освоения воспитанниками образовательной программы.

Механизмами ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются:

- ❖ оценка качества образовательной программы дошкольного образования;
- ❖ оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования
- ❖ оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Инструментами оценки в МБДОУ являются:

- ❖ контроль;
- ❖ самообследование;
- ❖ диагностика;
- ❖ анализ;
- ❖ сравнение

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля:

- ❖ оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- ❖ тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- ❖ предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- ❖ итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;
- ❖ скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- ❖ социологические исследования семей.

Результаты внутреннего мониторинга МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ. В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» стал участником проекта **«Мониторинг качества дошкольного образования»** (МКДО 2023).

Представлены отчеты по разделам:

1. Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО.

2. Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО.

Финансово-экономическое обеспечение:

Основное финансирование осуществляется из бюджета города Смоленска согласно плана финансово-хозяйственной деятельности: выделяются средства на оплату труда административно-хозяйственным работникам ДОО, оплату коммунальных услуг, содержание и ремонт помещений, приобретение товаров и услуг и др. Также, финансирование осуществляется из бюджета Смоленской области в виде субвенции, которая расходуется на оплату труда педагогических работников, приобретение средств обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	194
в режиме полного дня (8–12 часов)		194
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	173
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	194
8–12-часового пребывания		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	22 (9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 11,3 (%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (75,9%)
с высшей		10 (34,4%)
первой		12 (41,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	человек (процент)	28
до 5 лет		2 (7,1%)
больше 30 лет		4 (14,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	28
до 30 лет		1 (3,5%)
от 55 лет		5 (17,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек (процент)	1/7 (3,6%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

Общий вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Октябрёнок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФГОС и ФОП ДО в МБДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов.