

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 45 «Октябрёнок» города Смоленска*

ПРИНЯТ:  
на заседании Педагогического  
совета от 30.05.2024 года № 5

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №45«Октябрёнок»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Лучкина



Приказ от 30.05.2024 г. № 14-ов

Публичный доклад  
заведующей Публичный доклад  
заведующего муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 45 «Октябрёнок» города Смоленска  
за 2023 - 2024 учебный год



Смоленск, 2024

## *Содержание*

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения .....	3
2. Характеристика состава воспитанников.....	5
3. Социальный паспорт семей воспитанников.....	6
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	7
5. Структурное управления ДОУ.....	19
6. Условия осуществления воспитательно-образовательной деятельности.....	20
7. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.....	23
8. Особенности и результаты образовательной деятельности.....	27
9. Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОУ.....	32
10. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы.....	37
11. Обеспечение безопасности.....	40
12. Организация питания воспитанников.....	42
13. Социальное партнерство образовательного учреждения .....	42
14. Финансовые ресурсы и их использование.....	42
15. Анализ и основные направления деятельности ДОУ.....	43

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462).

**Цель настоящего доклада** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» за 2023 - 2024 учебный год.

Доклад размещается в сети Интернет – сайте [МБДОУ "Детский сад №45 "Октябренок" города Смоленска \(mdou45-smol.ru\)](http://mdou45-smol.ru).

### 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Наименование дошкольной образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Октябрёнок»
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Год ввода в эксплуатацию	1967
Лицензия	№ от 28.07.2015 № 4130, серия 66Л01 № 0001424 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.
Устав	Утвержден постановлением Администрации города Смоленска от 05.05.2015 года № 736 - адм.
Режим работы	Режим работы детского сада в 2023-2024 учебном году: пятидневная неделя, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. 11 групп - график работы с 7.00 до 19.00 Длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.
Юридический адрес, телефон, факс	214034, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Щорса, д. 100 Телефон: 8 (4812) 42-58-94, 42-50-91
Адрес электронной почты	<a href="mailto:smolsad45@mail.ru">smolsad45@mail.ru</a>
Адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="http://mdou45-smol.ru">mdou45-smol.ru</a>

**Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения представлена:**

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» и Учредителем
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»
- Коллективным договором
- Договором с родителями
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения

**Работа в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности:**

- Организована бухгалтерская служба
- Заключены договора со службами, обеспечивающими функционирование бухгалтерской службы

**Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- программа развития МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»
- образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»
- документы по делопроизводству МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»
- правила внутреннего трудового распорядка
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»
- штатное расписание МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»
- положение о педагогическом совете
- положение о Совете родителей МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»
- годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»
- коллективный договор
- учебный план
- режим дня
- график осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»
- статистическая отчетность МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»
- положение о платных услугах
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
- приказы заведующего МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»  
(по кадрам, по основной деятельности, по личному составу)

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы, и другие средства индивидуализации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Октябрёнок» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной программой (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.
- Образовательная деятельность строится на основе разработанной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок», в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

**Образовательная политика и управление учреждением.**

**Правила приёма и отчисления. Структура и количество групп.**

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании направления управления образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, реализующие образовательные программы дошкольного образования города Смоленска, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка и заявления родителей (законных представителей).

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» комплекзует группы в соответствии с установленными нормативами по количеству детей в общеразвивающих группах. Основанием для отчисления воспитанников является распорядительный акт (приказ) по дошкольному учреждению, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении. Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок», прекращаются с даты отчисления воспитанника. Отчисление воспитанников из детского сада может производиться в следующих случаях:

- в связи с достижением ими возраста для поступления в первый класс общеобразовательной организации;
- по заявлению родителей (законных представителей) в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- при смене места жительства;
- по состоянию здоровья, медицинским показаниям.

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционировало 11 возрастных групп, и были представлены следующие типы структурных подразделений:

- группы раннего возраста -2,
- группы дошкольного возраста – 9.

Количество воспитанников в 2023 – 2024 учебном году – 198.

<i>Группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>
---------------	----------------	-------------------------

2 группы раннего возраста	с 2 до 3-х лет	29
2 младших группы	с 3 до 4 лет	38
3 средних группы	с 4 до 5 лет	45
2 старших группы	с 5 до 6 лет	40
2 подготовительных к школе группы	с 6 до 7 лет	48

### Характеристика состава групп

<i>Название группы</i>	<i>Возрастные категории</i>	<i>Количество детей</i>
Группа №1 «Светлячки»	первая младшая	16
Группа № 2 «Звездочки»	первая младшая	13
Группа № 3 «Ежики»	средняя	15
Группа № 4 «Воробушки»	средняя	15
Группа № 8 «Земляне»	средняя	15
Группа № 6 «Солнышко»	вторая младшая	18
Группа № 7 «Пчелки»	подготовительная к школе	25
Группа № 9 «Колокольчики»	старшая	20
Группа № 10 «Бусинки»	старшая	20
Группа № 11 «Ромашечки»	вторая младшая	20
Группа № 12 «Бабочки»	подготовительная к школе	23

### Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»

Педагогический коллектив ДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

#### Характеристика семей по составу:

<b>Статус семей</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Количество полных семей	<b>189</b>	<b>95,4 %</b>
Одинокая мать	<b>9</b>	<b>4,5%</b>
Многодетные семьи	<b>32</b>	<b>16,1 %</b>
Семьи, где родители являются инвалидами 1 и 11 группы	<b>2</b>	<b>1%</b>
Вдовы (вдовцы)	<b>2</b>	<b>1%</b>
Опекуны	<b>1</b>	<b>0,5%</b>
Дети инвалиды	<b>2</b>	<b>1%</b>

С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой Детского сада ежегодно проводится опрос. По итогам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в Детском саду стабильно держится – 100 %.

**Вывод:** По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в

полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

Работа с родителями проводилась дифференцированно, педагоги и специалисты индивидуально подходили к каждой семье наших воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы).

### **Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей о воспитанников.**

#### **Кадровое обеспечение**

**Миссия ДООУ:** Главной ценностью в работе является сохранность жизни и здоровья воспитанников и педагогов; формирование развитой личности, обладающей творческими способностями и интеллектуальными качествами, которые проявляются в разных видах деятельности (театрализованной, изобразительной, музыкальной, познавательной); социализация и подготовка детей к школе, удовлетворение потребностей родителей в дошкольном образовании детей посредством расширения образовательных услуг сверх стандарта по индивидуальным запросам; повышение профессионализма педагогов, в том числе и в условиях ДООУ.

Показателем успешности реализации программы развития является ресурсное обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Одним из неперемennых условий успешности реализации программы развития является мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Он является тем информационным ресурсом, который обеспечивает эффективность управления на всех уровнях образовательного процесса. Сегодня очень важно, чтобы вся команда педагогов работала слажено, без сбоев, творчески. Какие бы задачи ни стояли перед современным дошкольным образовательным учреждением, они могут быть реализованы только компетентным педагогическим коллективом. Поэтому необходима система работы педагогического коллектива, обеспечивающая непрерывное обновление квалификации и профессионализма педагогов.

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов дошкольного учреждения выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Мы считаем, что основные задачи профессионального совершенствования педагогов нашего учреждения, несмотря на различные формы повышения их квалификации в других структурах, должны решаться именно на базе дошкольного учреждения, носить практико-ориентированный характер.

#### **Профессиональное совершенствование педагогов осуществляется через:**

1. Анализ профессиональной подготовки воспитателей, специалистов службы сопровождения на основе выявления их профессиональных потребностей, изучения результатов деятельности и вовлечение их в различные формы профессионального совершенствования, как на базе дошкольного учреждения, так и в городе, области.
2. Обеспечение органической связи содержания и форм обучения и практической деятельности по созданию инновационной практики в условиях социального партнерства;
3. Пути привлечения специалистов к работе на всех этапах деятельности, начиная от разработки концепции и проектирования модели инновационного учреждения и ее реализации.

**В 2023-2024 учебном году воспитательно - образовательную работу вели 28 педагогических работника:**

### Специалисты:

- ❖ учитель-логопед – 2;
- ❖ музыкальный руководитель – 2;
- ❖ инструктор по физической культуре – 1;
- ❖ педагог – психолог – 1,
- ❖ всего работников в д/с – 58,
- ❖ вакансии педагогических кадров (перечислить) – нет
- ❖ % укомплектованности штата педагогических работников – 100 %
- ❖ медицинские кадры в наличии - 1, потребность – 1

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Педагогические кадры	Кол-во педагогов	Образование					Аттестованы на квалификационную категорию		
		Высшее педагогическое	среднее специальное педагогическое	непедагогическое	Обучаются заочно по профилю	прошли курсы 2023-2024	высшую	первую	СЗД
Руководители	1	1	-	-	-	-			
Воспитатели	22	12	10	-	2	3	5	13	5
Специалисты	6	5	1	-	-	1	5		
<b>ВСЕГО</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>5</b>

### Информация о возрастном составе педагогов:

До 30 лет	До 35 лет	35-45 лет	45-50 лет	Более 50 лет
1	2	9	4	12

### Информация о стаже работы педагогов

Количество педагогов со стажем работы до 5 лет	Количество педагогов со стажем работы 5-10 лет	Количество педагогов со стажем 10-20 лет	Количество педагогов со стажем 20-30 лет	Количество педагогов со стажем 30 -40 лет	Количество педагогов со стажем 40 и более
2	6	9	2	5	5

### Информация о наличии квалификационной категории у педагогов.

Основными задачами по организации аттестации в 2023-2024 учебном году в соответствии с реализуемой «Программой профессионального роста педагогов на 2021-2024г.г.» (Приказ от 26.08.2021 года № 309) были следующие:

- Продолжать создавать благоприятные правовые, организационные условия для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.
- Раскрытие творческого потенциала молодых педагогических работников.
- Повышение квалификации по ФОП.

В 2023 – 2024 учебном году повысили свой профессиональный уровень следующие педагоги:

1. Апраксина Г.В. – старший воспитатель, высшая квалификационная категория
2. Жукова М.Н., учитель-логопед, высшая квалификационная категория.
3. Иванова С.Е., тьютор, высшая квалификационная категория
4. Носикова Н.В., воспитатель, высшая квалификационная категория
5. Котова С.С., музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория
6. Кондрашева Н.В., воспитатель, первая квалификационная категория.

***По результатам сравнительного анализа прослеживается положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ:***

2022-2023 учебный год - 77,4 %

2023-2024 учебный год – 82,1%

***Информация о количестве педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды***

Количество педагогов	Звание «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Грамота Департамента образования	Грамота управления образования
28	Отличник народного просвещения - 1	3	3	5

В МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов. Педагоги ежегодно и своевременно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения при ГАУ ДПО СОИРО, онлайн-курсах, вебинарах. План повышения квалификации выполнен на 100%.

**Повышение квалификации педагогов**

2021 -2022	2022-2023	2023-2024
17 педагогов	14 педагогов	8 педагогов

Таким образом, уровень образования педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагоги детского сада имеют достаточно высокий образовательный уровень, стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

**К услугам обучающихся:**

1. Занятия по интересам (кружковая работа на бесплатной основе).
2. Музыкальный зал.
3. Физкультурный зал с необходимым оборудованием.
4. Сенсорная комната.
5. Медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор).

6. Логопедический кабинет.
7. Кабинет педагога – психолога, тьютора
8. Методический кабинет

### Организационно-методическая работа с кадрами

**ЦЕЛЬ:** построение работы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание нравственно-патриотических качеств, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Для решения цели были поставлены следующие задачи:

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Продолжать внедрение технологии РКМ в образовательный процесс как средства интеллектуального развития обучающихся и предпосылки универсальной учебной деятельности.
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Для достижения поставленных задач была организована следующая работа:

### Проведены педагогические советы:

<i>№ педсовета</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>
1.	<b>Тема:</b> «Организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный период».	31.08.2023
2	<b>Тема:</b> Создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды для развития у детей критического мышления, способствующего формированию предпосылок функциональной грамотности.	23.11. 2023
3.	<b>Тема:</b> «Метод проектов с социальными партнерами в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»	25.01.2024
4.	«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	21.03. 2024
5.	<b>Тема:</b> «Итоги работы за 2023-2024 учебный год и перспективы на будущее».	30.05.2024

**1. Консультации, мастер-классы, семинары.**

**2. Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности (видео просмотры, отчеты, презентации).**

**3. Семинар - практикум для педагогов: «Вариативная часть образовательной программы»**

**4. Конкурсы и выставки.**

**5. с 20 ноября по 24 ноября 2023 года в МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» прошла «Неделя психологии», (Приказ от 20.11.2023 года № 265/2).**

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

### Участие образовательного учреждения в конкурсах

№	Название конкурса	Результат
<b>Региональный</b>		
1.	Участие в новогодней благотворительной акции «От сердца к сердцу» в рамках партийного проекта «Крепкая семья» партии «Единая Россия». Изготовление подарков для участников СВО.	Благодарственное письмо. Сертификат участников.
2.	Областная спартакиада: «Мы ж педагоги»	Диплом 3 место

### Участие педагогов, коллектива в распространении ППО

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	ППО
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Жукова Марина Николаевна	Учитель-логопед	Курсы профессиональной переподготовки: «Современные коррекционно-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ, в том числе с речевой патологией» на базе ГАУ ДПО СОИРО, 26.11.2023г.
2.	Жукова Марина Николаевна	Учитель-логопед	Активное участие в областном методическом объединении (справка от СОИРО -15.09.23)
3.			
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Сорокина Галина Михайловна	Музыкальный руководитель	Сертификат: «ФОП ДО: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы».

2.	Носикова Надежда Викторовна	Воспитатель	Справка, активный участник городской проблемной группы «Развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании», МБДОУ «Детский сад №78 «Исток». (23.05.2024)
3.	Фирсова Анастасия Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Справка, активный участник ГТГ «Школа здорового человека», МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка»
4.	Жукова Марина Николаевна	Учитель-логопед	Активное участие в семинаре-практикуме для педагогов-психологов ДОУ (справка от ЦДО №1 -04.10.23)
5.	Фирсова Анастасия Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Справка, активный участник ГТГ «Школа здорового человека», МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка»
6.	Зуева Татьяна Николаевна	Учитель-логопед	Справка, активный участник городского методического объединения социальных педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Смоленска(10.11.2022года).
7.	Котова Светлана Сергеевна	Музыкальный руководитель	Благодарственное письмо за активное участие в проведении городского Детского фестиваля народной песни «Смоленские жаворонки-2023. Ярмарка» (14.03.2023)

**Участие педагогических работников в конкурсах**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название конкурса	Дата проведения	Результат
<b>Федеральный уровень</b>					
1.	Талюк Виктория Владимировна	Воспитатель	Акция: «Крепка семья-сильна Россия»	Декабрь 2023-июнь 2024	Сертификат участника

2.	Шестакова Надежда Григорьевна	Воспитатель	Акция: «Крепка семья-сильна Россия»	Декабрь 2023-июнь 2024	Сертификат участника
3.	Фирсова Анастасия Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Акция: «Крепка семья-сильна Россия»	Декабрь 2023-июнь 2024	Сертификат участника
4.	Лосева Марина Александровна	Воспитатель	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
5.	Макаренкова Марина Вячеславовна	Воспитатель	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
6.	Мамонтова Татьяна Александровна	Воспитатель	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
7.	Сидорова Марина Алексеевна	Воспитатель	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
8.	Фирсова Анастасия Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
9.	Сорокина Галина Михайловна	Музыкальный работник	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
10.	Хабанова Елена Александровна	Воспитатель	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
11.	Шестакова Надежда Григорьевна	Воспитатель	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
12.	Артюшенкова Алена Алексеевна	Воспитатель	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники

13.	Зеленова Любовь Витальевна	Педагог-психолог	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
14.	Розанова Ольга Владимировна	Воспитатель	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
15.	Артеменкова Ирина Владимировна	Воспитатель	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
16.	Иванова Светлана Евгеньевна	Тьютор	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
17.	Жукова Марина Николаевна	Учитель-логопед	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ» - 2024	Апрель 2024	Участники
18.	Фирсова Анастасия Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Всероссийский тренировочный марафон для капитанов: «Знакомимся шагая»	Апрель 2024	Диплом победителя

**Федеральный уровень – 18 участников, количество конкурсов-3 шт.**

**Муниципальный уровень**

1.	Зеленова Любовь Витальевна	Педагог-психолог	Городской конкурс социально-значимых проектов среди педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска. Номинация «Здоровые дети-здоровая страна».	Приказ от 23.05.2024 № 282	Призер
2.	Иванова Светлана Евгеньевна	Воспитатель	Городской конкурс социально-значимых проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска:	19.04.2024	Сертификат участника

			«Я здоровым быть хочу».		
3.	Шестакова Надежда Григорьевна	Воспитатель	Городской конкурс социально-значимых проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска: «Праздник придет - гостей приведет»	19.04.2024	Сертификат участника
4.	Талюк Виктория Владимировна	Воспитатель	Городской конкурс социально-значимых проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска: «Праздник придет - гостей приведет»	19.04.2024	Сертификат участника
5.	Сорокина Галина Михайловна	Музыкальный руководитель	Городской конкурс социально-значимых проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска: «Праздник придет – гостей приведет»	19.04.2024	Сертификат участника

**Муниципальный уровень – 5 участников**

**Всего участников – 8 человек**

***Наличие инновационных площадок***

<b><i>Подтверждающий документ</i></b>	<b><i>Приказ</i></b>
АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России". "МИР ГОЛОВЛОМОК" смарт-тренинг для дошкольников"	Приказ № 102 от 22 февраля 2023 года "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"

**Вывод:** Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

**Участие воспитанников в конкурсах**

<i>№</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Дата поведения</i>	<i>Результат</i>
<b>Федеральный уровень</b>				
1.	2	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая: «В этот день Победы...»	15.05.2024	Диплом 1 место, Диплом 2 место
2.	3	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Май 2024	Сертификаты участников
3.	1	Всероссийский конкурс детских рисунков: «Я читаю Пушкина»	14.02.2024	1 место
4.	2	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца: «Мой папа самый лучший»	18.10.2023	1 место
5.	2	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца: «У России много лиц»	08.11.2023	Диплом 1 место, Диплом 2 место
<b>Всего участников: 10</b>				
<b>Региональный уровень</b>				
1.	1	«Эколого-биологический центр» города Смоленска. Конкурс рисунков: «Родной Смоленск освобожденный»	31.08.2023	Сертификат участника
2.	7	«Эколого-биологический центр» города Смоленска. Акция: «Видеопоздравление женщин с 8 Марта»	26.02.2024	Сертификат участников
<b>Всего участников: 8</b>				
<b>Муниципальный уровень</b>				

1	1	Городской конкурс научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество.	2023	Сертификат участника
2	1	Городской конкурс детско-родительских проектов: «Ромашковое счастье»	15.04.2024-15.05.2024	Диплом 3 степени
3.	1	«Эколого-биологический центр» города Смоленска, муниципальный этап областного конкурса: «Елка эколят – молодых защитников природы»	08.12. 2023	Грамота 3 место
4.	6	«Эколого-биологический центр» города Смоленска, муниципальный этап областного конкурса: «Елка эколят – молодых защитников природы»	08.12. 2023	Сертификаты участников
5.	1	Фестиваль детского творчества: «Радуга талантов- 2024»	2024	Победитель
<b>Всего участников: 10</b>				
<i><b>Районный уровень</b></i>				
1.	1	Фестиваль творчества детей и молодежи: «Победный май», номинация «Вокал»	Май 2024	Диплом лауреат 3 степени
2.	2	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок», номинация «Символ года 2024-Дракоша»	2024	Диплом лауреата 1 место, Диплом лауреата 2 место
3.	2	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу	Март 2024	Диплом 3 место, Диплом участника
4.	1	Выставка-конкурс: Пасхальные традиции»	2024	Диплом лауреата 3 степени
5.	7	Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу»	2023	Сертификаты участников
<b>Всего участников – 13</b>				
<b>Общее количество участников: 41</b>				

В течение 2023-2024 года обучающиеся МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» принимали активное участие в конкурсах, акциях организованными социальными партнерами:

- Домом творчества микрорайона Гнездово;
- МБОУ СШ № 18;
- в муниципальных конкурсах города Смоленска.

Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности.

### Структурное управление ДОУ

#### Органы управления ДОУ:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями об общем собрании работников, о педагогическом совете, о Совете родителей.

#### Формы самоуправления ДОУ, их полномочия

##### Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок».

Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, к компетенции которого относится определение основных направлений, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.

##### Педагогический Совет МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок».

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

##### Совет родителей.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) от каждой группы воспитанников детского сада. Возглавляет Совет родителей - председатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов.

Управленческая деятельность учреждения осуществляется администрацией на аналитико-диагностической основе. Регулярно изучается педагогическое мастерство педагогов, их достижения, потребность в повышении профессионализма. Ведется сравнительный анализ роста профессионализма педагогов, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы с дошкольниками, анализируется работа педагогов в процессе тематического контроля, оперативного контроля.

Руководителем дошкольного учреждения подготовлены должностные инструкции, отражающие права и обязанности, а также ответственность каждого участника педагогического процесса за результативность деятельности, предусмотрено положение о стимулировании творческой деятельности педагогов, положения о доплатах за сложность и напряженность в работе по реализации и творческой разработке методического и информационного обеспечения педагогического процесса.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ОГБУЗ «Детская клиническая больница».

## Условия осуществления воспитательно-образовательной деятельности

**Цель:** создание образовательного пространства в соответствии с ФООП ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

1. Повышать качество дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса условиях реализации ФООП ДО.
2. Создавать условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
3. Развивать у детей потребность в регулярных занятиях физической культурой и стремление к расширению своего двигательного опыта.
4. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
5. Повышение педагогической компетентности, формирование потребности педагогов в саморазвитии и рефлексии.

Изменения, происходящие в содержании дошкольного образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, культурно-исторических, природно-климатических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Педагогическим коллективом разработаны рабочие программы с календарно-тематическим планированием по всем образовательным областям, где предусмотрена нерегламентированная деятельность детей, использование художественной литературы, игр и упражнений.

Образовательная нагрузка в 2023-2024 учебном году была определена учебным календарным графиком дошкольного учреждения.

Для повышения качества дошкольного образования воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организуется в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности.

*Для повышения образовательного уровня обучающихся педагогами использовались эффективные педагогические технологии:*

- деятельностного подхода,
- развивающего обучения,
- личностно-ориентированного обучения,
- проблемного обучения,
- здоровьесберегающих, информационных технологий.
- сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта по созданию равных возможностей для позитивной социализации детей ресурсами дополнительного образования;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- увеличение охвата детей посещающих дошкольное учреждение дополнительным образованием на бесплатной основе;
- внедрение дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, которые будут обеспечивать равные стартовые возможности каждому ребёнку при поступлении в школу.

Планомерное осуществление данной работы позволили ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разно-темповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. *на основе его природосообразности.*

Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения материальной развивающей среды группы.

*"В дошкольном учреждении предоставляются вариативные образовательные услуги на бесплатной основе.*

Дополнительное образование направлено на реализацию потребностей семьи и интересов воспитанников. Программы дополнительного образования представлены с учетом формирования интегративных качеств, индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников. (Приказ от 22.08.2023 года № 173).

**Логопедический пункт (2):** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию.

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Кол - во детей</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководители</i>
1.	По коррекции звукопроизношения «Чистоговорочка»	9	подготовительные к школе группы, вторник в 15.40 час.	Жукова М.Н., учитель-логопед
2.	По коррекции звукопроизношения «Скороговорочка»	11	подготовительные к школе группы, вторник в 15.40 час.	Розанова О.В., учитель-логопед
3.	Физкультурно-оздоровительной направленности «Степ-аэробика»	8	физкультурный зал, среда в 16.20 час.	Фирсова А.С., инструктор по физической культуре
4.	Художественно-эстетической направленности: «Танцевальная мозаика».	12	музыкально зал, подготовительная к школе группа № 12, понедельник в 16.05 час.	Котова С.С., музыкальный руководитель
5.	По познавательному развитию «Я шагаю по Смоленщине»	13	Подготовительная к школе группа № 12, среда в 15.40 час.	Мамонтова Т.А., воспитатель
6.	Художественно-эстетической направленности: «Березочка»	10	музыкально зал, старшая группа № 9, вторник в 16.10 час.	Сорокина Г.М., музыкальный руководитель
7.	Физкультурно-оздоровительной направленности: «Пешечка»	12	Старшая группа № 10, среда в 15.40 час.	Сидорова М.А., воспитатель
<b>Всего:</b>		<b>75</b>		

Задачей работы логопункта в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР), фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

В ДОУ определены перспективы развития с учетом социального заказа общества, разработана Программа развития на 2021 – 2024 годы. (Программа принята на общем собрании работников № 1 от 29.01.2021 г., Приказ № 68).

#### **Инновационная деятельность**

В 2022 году ДОУ стало соисполнителем реализации федерального инновационного проекта: «Мир головоломок» Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

В 2023 году воспитатели группы «Колокольчики» продолжили работу с детьми по технологии smart-тренинга «Мир головоломок». Для дальнейшей реализации данного проекта

были приобретены игровые наборы. Отчетный материал о работе будет представлен на итоговом педсовете 2024 года.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок», разработанными на основе Федеральных образовательных программ дошкольного образования.

#### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ОГБУЗ «Детская клиническая больница».

С разрешения Учредителя, ДОО предоставляет в безвозмездное пользование медицинский блок с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 90 %. Медицинский персонал (врач), наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОО. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя следующие организованные формы:

- Утренняя гимнастика
  - Занятия по физической культуре
  - Подвижные игры и физические упражнения на воздухе
  - Гимнастика после дневного сна
  - Индивидуальная работа по развитию движений
  - Физкультминутки
  - Спортивные досуги, развлечения, праздники
  - День здоровья, неделя здоровья
  - Дополнительное образование: степ - аэробика
- Помимо организованной образовательной деятельности в течение учебного года для дошкольников были организованы разнообразные физкультурно-оздоровительные мероприятия:
- Музыкально-спортивный праздник в старших группах "Путешествие по родному городу"
  - Спортивный досуг "Спички детям не игрушки".
  - Физкультурное развлечение "Путешествие в Страну здоровья" в старших группах
  - День здоровья в средних группах "Земляне", "Ежики" и "Воробушки"
  - Зимние спортивные праздники традиционно были организованы на свежем воздухе:
  - в подготовительных группах "Бабочки" и "Пчелки" прошел зимний спортивный праздник "Сказочные герои в гостях у ребят".
  - В средних группах прошел спортивный праздник: «Всемирный день Снеговика».
  - В старших группах «Бусинки» и «Колокольчики» состоялся спортивный праздник, посвященный Всемирному дню снега.
  - В феврале во всех возрастных группах состоялись мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества:
  - В подготовительных группах "Бабочки" и "Пчелки" прошло праздничное спортивное мероприятие "Сильные и смелые".
  - В средних группах "Ежики", "Воробушки" и "Земляне" – спортивный досуг, посвященный

23 февраля.

- Спортивно-масленичные гуляния в группе "Земляне"
- Акция «Как поздравить маму»- «Великолепная восьмерка»
- Физкультурное развлечение в средних группах, посвященное Всемирному дню здоровья, который отмечается 7 апреля!
- Музыкально-спортивное развлечение "Веселый космодром" в старших группах, посвященное Дню космонавтики.
- В рамках проведения "Недели иммунизации" в подготовительных группах "Пчелки" и "Бабочки" были проведены спортивные соревнования "Будь здоров" и другие интересные мероприятия.
- В рамках реализации проекта: «ГТО шагает в детский сад» был проведен цикл мероприятий по подготовке воспитанников подготовительных групп к сдаче норм ГТО. 28 октября и 11 ноября наши воспитанники проходили тестирование ВФСК «ГТО». Всего в мероприятии приняли участие 14 воспитанников. Ребята успешно выполнили все испытания и показали отличные результаты: 12 золотых и 2 бронзовых значка отличия!

***В рамках участия во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» с декабря 2023 по май 2024 года было организовано 10 мероприятий фестиваля:***

- Творческий конкурс детско-родительских рисунков и поделок: "Футбольный калейдоскоп".
- Конкурс: "Футбольная новогодняя елка»
- Игра – викторина: "О футболе знаем все!". В игре приняли участие воспитанники и педагоги из старших и подготовительных групп, всего 43 участника.
- Встреча воспитанников старшего дошкольного возраста с тренерами детского футбольного клуба "Феникс": Кулинча Юрия Ивановича и Баранова Станислава Викторовича.
- Флешмоб в поддержку Сборной России по футболу! В акции приняли участие 60 воспитанников.
- Конкурс: «Футбольный гурман"
- Соревнования на открытом воздухе: "Футбольная карусель"
- «Футбольный классный час»
- Челлендж: "Футбол дома"

***Для педагогов в этом учебном году были организованы следующие мероприятия:***

- Спортивный праздник: «Один день из жизни воспитателя"
- Фестиваль утренней гимнастики
- Профсоюзная зарядка
- Всероссийский марафон «Продвижение ЗОЖ-2024».

***С родителями законными представителями проведены следующие мероприятия:***

- Флешмоб "На зарядку с папой"
- Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню матери "Наши мамы могут все!!!"
- Музыкально-спортивный праздник в старшей группе "Бусинки" с участием родителей, посвященный празднованию 23 февраля.

#### **Сравнительная таблица мониторинга**

**развития психофизических качеств обучающихся за 2023 – 2024 учебный год**

Всего продиагностировано: сентябрь –116 , май - 119 детей. Получены следующие результаты:

<b><i>Уровень освоения</i></b>	<b><i>Сентябрь 2023</i></b>	<b><i>Май 2024</i></b>
--------------------------------	-----------------------------	------------------------

<b>Высокий</b>	<b>22- 19%</b>	<b>29 – 24%</b>
<b>Средний</b>	<b>67- 58%</b>	<b>72 – 61%</b>
<b>Низкий</b>	<b>27- 23%</b>	<b>18 – 15%</b>

**Вывод:** по результатам мониторинга на конец года отмечается улучшение количественных и качественных показателей развития психофизических качеств обучающихся.

## Участие воспитанников в спортивных мероприятиях

№	Количество участников	Название конкурса	Дата поведения	Результат
<b>Федеральный уровень</b>				
1.	18	Всероссийский онлайн-марафон: «Продвижение ЗОЖ-2024»	Апрель 2024	Диплом участника
2.	1	Всероссийский фестиваль: «Футбол в школе»	Октябрь-Май 2023-2024	Итоги еще не подведены
3.	12	Тренировочный марафон	Апрель 2024	Победитель 1 место
<b>Всего участников: 31</b>				
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	10	Городской фестиваль: «Дети Смоленщины образованы и здоровы»	Апрель 2024	Диплом победителя в номинации «Будущие чемпионы».
2.	12	Городской фестиваль-конкурс: Серпантин народных игр»	Октябрь 2023	Победитель
<b>Всего участников – 22</b>				
<b>Региональный уровень</b>				
1.	14	ГТО		12-золотые значки, 2 - бронзовые
<b>Всего участников - 14</b>				

Второй год обучающиеся МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» принимают участие в городском фестивале «Дети Смоленщины образованы и здоровы». Фестиваль проходил в два этапа, команда нашего детского сада вышла в финал, который проходил на базе МБДОУ ДС № 37 «Мальвинка» и стала победителем в номинации «Будущие чемпионы».

**Вывод:** По результатам сравнительного мониторинга на конец года отмечается улучшение количественных и качественных показателей физического развития дошкольников. В подготовительных группах низкого уровня развития физических способностей на конец учебного года не выявлено.

**Нерешенные проблемы:** по-прежнему не решён вопрос по предоставлению ОГБУЗ «Детская клиническая больница» медицинской сестры, что осложняет работу ДОУ. Наличие спортивного зала.

### **Особенности и результаты образовательной деятельности** **Мониторинг педагогического процесса.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

#### **Мониторинг направлен на отслеживание качества:**

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» в период с сентября по декабрь 2023 года принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования, проводимого в соответствии с Концепцией МКДО Российской Федерации, разработанной в издательстве «Национальное образование». Проведённый мониторинг качества дошкольного образования позволил сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении зафиксирован базовый уровень качества образования. В детском саду разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования и программы воспитания ОУ, а также дополнительные общеразвивающие и адаптированные программы для детей с ОВЗ и инвалидов в соответствии с ФГОС И ФОП ДО. Анкетирование родителей позволило выявить хорошее качество взаимодействия педагогов с родителями средствами сайта ДОО и мессенджеров (вконтакте, вайбер и т.д.), но процесс очного взаимодействия с родителями по повышению их компетентности ниже. В связи с этим необходимо развивать культуру позитивного взаимодействия, сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, формировать потребность в педагогических знаниях, создавать устойчивую мотивацию в потребности сохранения здоровья. Для повышения родительской компетентности родителей в ДОО необходимо организовывать новые инновационные формы работы.

#### **Инструментарий для мониторинга образовательного процесса.**

Инструментарий мониторинга качества освоения детьми образовательных областей программы составлен на основе научно-методического пособия Дьяченко О.М., Бардина Р.И., Булычевой А.И. «Педагогическая диагностика по программе «Развитие» (Младший, старший дошкольный возраст).

#### **Представлены отчеты по разделам:**

1. Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО.
2. Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО.

### Организация работы по образовательным областям

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

Работа с детьми была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнером, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребенка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В течение учебного года проведены «Недели безопасности» в сентябре, в мае. В ДООУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение НОД, развлечений, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации. На сайте дошкольной организации публикуются памятки, буклеты

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношение к труду.

#### **Сводная таблица мониторинга по социально-коммуникативному развитию.**

<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество обследованных детей</b>	<b>уровни</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<b>9</b>	<b>161</b>	<b>В</b>	<b>49-31%</b>	<b>87-54%</b>

		<b>С</b>	<b>77-47%</b>	<b>57-35%</b>
		<b>Н</b>	<b>35-22%</b>	<b>17-11%</b>

**По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика развития воспитанников.**

### **Познавательное развитие**

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

### **Сводная таблица мониторинга по познавательному развитию.**

<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество обследованных детей</b>	<b>уровни</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<b>9</b>	<b>161</b>	<b>В</b>	<b>34-21%</b>	<b>67-42%</b>
		<b>С</b>	<b>79-49%</b>	<b>76-47%</b>
		<b>Н</b>	<b>48-30%</b>	<b>18-11%</b>

**По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика развития воспитанников.**

### **Речевое развитие**

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили

занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий

время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

#### **Сводная таблица мониторинга по речевому развитию.**

<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество обследованных детей</b>	<b>уровни</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<b>9</b>	<b>161</b>	<b>В</b>	<b>30-19%</b>	<b>59-37%</b>
		<b>С</b>	<b>82- 51%</b>	<b>81-50%</b>
		<b>Н</b>	<b>49-30%</b>	<b>21-13%</b>

*По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика развития воспитанников.*

#### *Художественно-эстетическое развитие*

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Реализация образовательной области во время образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время занятий и в течение дня. А так же как, сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В ДОУ есть музыкальный зал, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. Зал оснащен необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, баян, синтезатор, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальные руководители учат детей петь, танцевать. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Родители воспитанников частые гости и участники музыкальных мероприятий.

#### *Сводная таблица мониторинга по художественно-эстетическому развитию.*

<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество обследованных</b>	<b>уровни</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
--------------------------	---------------------------------	---------------	--------------------	-------------------

	<i>ых детей</i>			
<b>9</b>	<b>161</b>	<b>В</b>	<b>29-18%</b>	<b>73-45%</b>
		<b>С</b>	<b>83-52%</b>	<b>69-43%</b>
		<b>Н</b>	<b>49-30%</b>	<b>19-12%</b>

*По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика развития воспитанников.*

#### **Физическое развитие**

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно - гигиенических норм и требований в организации образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивная площадка на улице (лесенки, оборудование для перешагивания, подлезания).

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

#### *Сводная таблица мониторинга по физическому развитию.*

<i>Возрастные группы</i>	<i>Количество обследованных детей</i>	<i>уровни</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<b>9</b>	<b>161</b>	<b>В</b>	<b>39- 24%</b>	<b>74 – 46%</b>
		<b>С</b>	<b>84- 52%</b>	<b>69 – 43%</b>
		<b>Н</b>	<b>18- 24%</b>	<b>18 – 11%</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты мониторинга с началом учебного года, прослеживается положительная динамика, а именно сократилось количество детей с низкими показателями физического развития, но в то же время отмечено недостаточное количество высоких показателей, в основном, во всех возрастных группах преобладает средний уровень физического развития. В ходе проведения мониторинга прослеживается проблема в овладении детьми прыжков в длину с места, упражнениями на гибкость.

**Нерешенные проблемы:** по-прежнему не решён вопрос по предоставлению ОГБУЗ «Детская клиническая больница» медицинской сестры, что осложняет работу ДОУ.

### Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОУ

В МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» психолого-педагогическая работа строится на создании условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия детей и осуществляется в следующих направлениях:

- психодиагностика,
- развивающая деятельность,
- консультативная работа с педагогами и родителями.

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

#### Диагностическая работа с воспитанниками

Психодиагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, родителей. Исследованию подлежали следующие категории воспитанников (см. таблицу).

<b>Категории обследуемых, сроки выполнения</b>	<b>Методика и цель</b>
<i>Дети младших групп (сентябрь-октябрь)</i>	Наблюдение за адаптацией детей младших групп к условиям дошкольного учреждения
<i>Диагностика всех воспитанников (сентябрь-октябрь)</i>	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении
<i>Дети подготовительных к школе групп (октябрь-апрель)</i>	Диагностика психологической готовности к обучению в школе. «Беседа о школе» (Т. А. Нежнова)
<i>Диагностика всех воспитанников по запросу родителей, воспитателей, в течение года</i>	Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей
<i>Дети старших групп (октябрь, ноябрь)</i>	Диагностика эмоционально-личностной сферы детей по методикам «Кактус», «Лесенка» (М. А. Панфилова); «Два дома» (И. Вандвик, П. Эксблад); «Секрет», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного», «Страхи в домиках» и др.

<i>Дети старших групп (декабрь)</i>	<b>Диагностика эмоционального благополучия детей в дошкольном учреждении: отношение к детскому саду, режимным моментам, к занятиям, к игре</b> (Т. С. Воробьева)
<i>Диагностика родителей (сентябрь, май)</i>	Диагностика особенностей адаптации ребенка в детском саду (Анкета) Диагностика готовности детей подготовительной к школе группы (Анкета «Готов ли ребенок к школе») Диагностика удовлетворенности образовательными услугами ДОУ (анкета)

#### **Результатом данной работы являлось:**

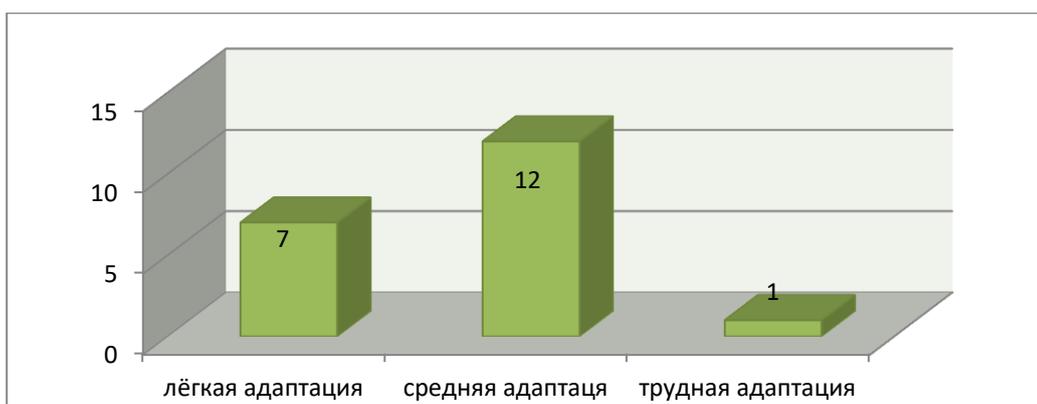
- Консультирование воспитателей с целью предоставления полученных данных и определения дальнейшей работы;

- Заполнение индивидуальных карт воспитанников, адаптационных листов;
- Рекомендации педагогам, родителям и воспитанникам.

**Итоги адаптации детей групп раннего возраста: всего – 28 детей**

***Результаты прохождения адаптации детей к условиям детского сада  
(Критерии измерения адаптации Л.В. Макшанцевой)  
(возраст 1,5-3 года)***

<b>Количество детей</b>	<b>Легкий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Тяжелый уровень</b>
<b>20 детей</b>	<b>7 детей – 35 %</b>	<b>12 детей - 60 %</b>	<b>1 ребенок - 5 %</b>



Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. С тяжёлой адаптацией дети часто болеющие.

Проведена консультация для воспитателей и родителей «Адаптация детей к дошкольному учреждению», анкетирование родителей. С детьми были проведены адаптационные занятия по программе «Малыш».

**Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе** – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В подготовительных к школе группах № 7 «Пчелки», № 12 «Бабочки» был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики.

**Обследовано: 48 детей на начало и конец учебного года**  
**Сравнительный анализ**

<b>Уровень готовности (начало учебного года)</b>		<b>Уровень готовности (конец учебного года)</b>		<b>Уровень мотивации (конец года)</b>	
уровень	кол-во детей	уровень	кол-во детей	уровень	кол-во детей
высокий	9 -19%	высокий	14-29%	I (13-15б)	28
средний	27-56%	средний	29- 61%	II (10-12б)	17

низкий	12-25%	низкий	5- 10%	III (7- 9б)	3
				IV (4-6б)	-
				V(до 3б)	-

В результате обследования возникла необходимость коррекционно - развивающей работы с детьми с низким уровнем психического развития и развивающей – со средним уровнем психологической готовности к школе.

Таким образом, в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. Были составлены индивидуальные планы работы. С детьми были проведены индивидуальные и групповые развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

**Вывод:** индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов эффективна, но в данном случае необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с низким уровнем развития наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

В период с октября - по ноябрь была проведена эмоционально-личностная диагностика детей подготовительных к школе групп по методикам: «Кактус», «Лесенка», «Страхи в домиках», «Два дома», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного», «Тест тревожности» (М. Дорки, В. Амен), «Рисунок человека» и др. Обследование проводилось индивидуально. В результате обследования были выявлены дети «группы риска»: популярные и неблагополучные, тревожные, гиперактивные, агрессивные дети; дети с низкой самооценкой; дети, у которых страхи выше нормы. Дошкольники, которые имеют проблемы, были включены в коррекционно-развивающие группы. С родителями детей «группы риска» были проведены консультации «Взаимодействие с тревожными, агрессивными, гиперактивными детьми».

По результатам проведенных исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей; положительная динамика готовности детей к школе. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Произошло завершение в целом периода адаптации, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей и переформированных групп. В целом создается социальный портрет ребёнка, освоившего основную общеобразовательную программу. В результате психодиагностики были выявлены проблемы, послужившие причиной обращения за психологической помощью, намечены пути их коррекции и устранения.

#### **Организация работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами**

Самые главные участники инклюзивного обучения – здоровые дети + дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни детского сада. Опыт показал, что чем раньше происходит включение детей с ОВЗ в общую группу, совместное проживание, тем быстрее усиливает совместную социализацию детей и позволяет преодолеть сложившиеся в обществе стереотипы по отношению к инвалидам.

Адаптированная программа ДОО осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, педагог - психолог);
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублировали школьные формы обучения.

*С учетом имеющихся возможностей педагогов в 2023 – 2024 учебном году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с ТНР, ЗПР и РАС в соответствии с ФОО ДО.*

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).
2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.
3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.
4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи. Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, ЗПР, РАС.
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно - образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, тьютора, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в ДОО строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

### **Коррекционная работа.**

В 2023 – 2024 учебном году в МБДОУ «Детского сада № 45 «Октябренок» коррекционная (логопедическая) работа проводилась с детьми 4 -7- летнего возраста, имеющими по заключению ТПМПК, ППк:

**Учитель-логопед Жукова М.Н.**

<i>Речевые заключения</i>	<i>ФНР</i>	<i>ФФН</i>	<i>ТНР</i>	<i>Другие речевые нарушения (какие и сколько)</i>	<i>Итого</i>
<b>Зачислено</b>	9	11	8	ЗПР – 3; РАС с УО -1; РАС-1; ОНР-1 -1;	34

В старших группах и подготовительной с нарушениями устной речи выявлено 43 ребенка.

<i>Речевые заключения</i>	<i>ФНР</i>	<i>ФФН</i>	<i>ТНР</i>	<i>Другие речевые нарушения (какие и сколько)</i>	<i>Итого</i>
<b>Выявлено</b>	19	11	8	ЗПР – 3; РАС с УО -1; РАС-1; ОНР-1 -1;	44
<b>Зачислено</b>	9	11	8	ЗПР – 3; РАС с УО -1; РАС-1; ОНР-1 -1	34

Результаты мониторинга детей: к окончанию учебного года:

<i>Речевые заключения</i>	<i>ФНР</i>	<i>ФФН</i>	<i>ТНР</i>	<i>Другие речевые нарушения (какие и сколько)</i>	<i>Итого</i>
<b>Выпущено всего</b>	9	11	1	1	22
с хорошей речью	8	11	-	1	20
со значительными улучшениями	1	-	1	-	2
без значительного улучшения	-	-	-	-	-
<b>Рекомендовано направить в массовую школу</b>	2	3	-	1	6
в массовую школу (занятия с учителем- логопедом)	1	-	1	-	2
<b>Оставлено для продолжения занятий</b>	-	-	7	5	12

<i>Выпущено с хорошей речью</i>	<i>Оставлено для продолжения занятий</i>
22 ребенка, из них 8 - выпущены в школу	12

**Учитель-логопед Розанова О.В.**

<i>Уровни</i>	<i>Уровень речевого развития детей с ОВЗ (13 детей)</i>		<i>ФФН и ФНР, ОНР1(21)</i>	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i>Высокий</i>		<i>1 -8%</i>	-	<i>10 -48%</i>
<i>Выше среднего</i>				<i>9 -42%</i>
<i>Средний</i>		<i>8 -60%</i>	<i>10 -48%</i>	<i>1 -5%</i>
<i>Ниже среднего</i>	<i>1 -8%</i>	<i>2 -16%</i>	-	<i>1 -5%</i>
<i>Низкий</i>	<i>12 -92%</i>	<i>2 -16%</i>	<i>11 -52 %</i>	-

**Вывод:** в связи с разработкой индивидуальных маршрутов узких специалистов, воспитателей для детей с ОВЗ улучшилась их взаимосвязь и качество выполнения образовательной программы по индивидуальному развитию ребенка. Показателями качества КРР являются значительные улучшения в развитии детей.

**Оснащенность образовательного процесса и развитие материально-технической базы**

Для полноценного развития и реализации потребностей детей, родителей педагогами ДОУ оборудованы помещения:

- совмещенный музыкально-физкультурный зал,
- мини-уголки русской национальной игрушки,
- сенсорная комната для детей с ОВЗ,
- кабинет педагога-психолога, тьютора
- кабинет учителей-логопедов.

Оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора.

В группах созданы условия для всестороннего развития детей, оборудованы развивающие центры:

- игровые центры,
- двигательные центры,
- центры продуктивной творческой деятельности,
- художественно-речевые центры,
- центры познавательно - исследовательской деятельности,

- музыкальные центры,
- уголки дежурств,
- центры по правилам дорожного движения,
- центры по патриотическому воспитанию,
- центры психологической разгрузки.

Все оборудование соответствует требованиям стандарта дошкольного образования. Ежегодно в ДОО проводятся конкурсы «На лучшую подготовку к началу нового учебного года».

Однако по-прежнему программно-методическое обеспечение к программе «Развитие» составляет не более 85 %.

**Перспективы:** Сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОО в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ. Педагогам пройти повышение квалификации по ФОП ДО.

**Информационное обеспечение:**

В ДОО подключен Интернет, имеется электронная почта, работает сайт. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта и сроки обновления, педагоги создали сообщества с родителями ***ВКОНТАКТЕ, ТЕЛЕГРАММ, СВЕРУМ.***

**Информационное оборудование:**

3 компьютера, 3 ноутбука, 4 телевизора, имеются принтеры, проектор мультимедиа, музыкальный центр, магнитофоны в группах.

**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое состояние детского сада и территории ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории ДОО имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы, оборудованные формами для двигательной, сюжетно-игровой деятельности. На спортивной площадке размещены футбольное поле, поле для волейбола, беговая дорожка, дорожка «Здоровья», прыжковая яма, гимнастическая стенка для лазания, мишени для метания. Для организации двигательной деятельности имеется необходимое оборудование для спортивных игр в летний и зимний период. На территории детского сада разбиты цветники, имеется огород. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, Соглашении по охране труда. Мы располагаем оснащенный пищеблоком, хозяйственными постройками и прачечной.

<i><b>Наименование</b></i>	<i><b>Количество</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Групповые помещения	<b>12</b>	Воспитатели групп
Музыкально - спортивный зал	<b>1</b>	Сорокина Г.М. Котова С.С. Фирсова А.С.
Методический кабинет	<b>1</b>	Апраксина Г.В.
Кабинет учителя-логопеда	<b>1</b>	Зуева Т.Н.
Кабинет заведующего	<b>1</b>	Лучкина Т.А.

Кабинет педагога-психолога и тьютора	1	Зеленова Л.В. Иванова С.Е.
Сенсорная комната	1	Жукова М.Н.
<i>Медицинский блок</i>		
Медицинский кабинет	1	-
Процедурный кабинет	1	-
Изолятор	1	-
<i>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:</i>		
Прачечная	1	Никульченкова С.В. Онищук Т.С.
Пищеблок	1	Баранова Е.В.

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной-речевой активности, познавательной - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, с помощью родителей (законных представителей) дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкально - спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств, в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцобросы, мешочки с песком, для дополнительного образования приобретены степ-платформы.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

Предметно – пространственная развивающая среда во всех возрастных группах строится таким образом:

- чтобы обеспечить реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:
- чтобы соответствовать особенностям каждого возрастного этапа, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.
- чтобы обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- чтобы учитывать принцип интеграции образовательных областей.
- чтобы предметно-пространственная среда была содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Проблему повышения качества образования невозможно решить без взаимосвязи всех специалистов детского сада с родителями, в которых мы видим не заказчиков, а участников образовательного процесса. Без семьи нельзя создать образовательную среду, обеспечивающую формирование надлежащего уровня эмоций, воображения и общения.

#### Обеспечение безопасности воспитанников

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МБДОУ Детский сад № 45 «Октябрёнок» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 1 раз в квартал проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре и при обнаружении подозрительного предмета, а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой

пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В ДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности. В ночное время дежурят сторожа.

**Разработано:**

- план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
- план мероприятий по противопожарной безопасности;
- план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности и инструктаж с вновь прибывшими работниками (противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ). Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МБДОУ № 45 «Октябрёнок» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. С детьми реализуются проекты по ОБЖ: «Учусь жить в безопасности», «Здоровье и безопасность детей», программа «Азбука безопасности». Проведены различные мероприятия:

- беседы,
- занятия по ОБЖ,
- развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Спортивный праздник по ПДД в подготовительной группе «Дорожные старты», «Спички детям не игрушка».
- Презентации для детей «Правила ПДД».

Обучающиеся дошкольного учреждения старшие группы в 2023-2024 учебном году принимали активное участие в акции по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука» и **Всероссийской акции: «Мои безопасные каникулы».**

**Показатели результативности:**

У детей сформированы:

- представления о безопасном поведении в природе и на дороге
- основные знания правил дорожного движения
- представления о безопасном поведении во время игр в разные времена года (катание на санках, на коньках, езда на велосипеде, купание в водоемах)
- представления о здоровом питании и здоровом образе жизни
- представления о безопасном обращении с бытовыми приборами, огнем
- у детей развита ориентировка в пространстве, близко расположенном возле места жительства

- ребята могут указать свой возраст, имя, фамилию, адрес, телефон.

#### Организация питания

Существенную роль в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей играет организация правильного питания. Ежегодно в дошкольном учреждении утверждается меню для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, от 3-х до 7 лет в режиме полного дня (12-часовое пребывание в ДОУ), рассчитанное с учетом среднесуточных наборов пищевой продукции и потребностей в пищевых веществах, энергии, витаминах и минеральных веществах. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, обеспечивающим не менее 95 % суточного рациона питания ребенка дошкольного возраста.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20). При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества и сопроводительной документации.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детским садом. В Детском саду имеется необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получает централизованно по заявкам. Натуральные нормы питания по основным продуктам выполняются на 100 %.

Заклучены контракты с организациями:

- ✓ Контракты на поставку продуктов питания.
- ✓ Контракт поставки продукции растениеводства.

#### Социальная активность и партнерство ДОУ.

ДОУ – открытое пространство не только для семей воспитанников, но и для социальных партнеров. Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

***В 2023 – 2024 учебном году осуществлялось сотрудничество с социальными партнерами:***

- *Детской библиотекой № 3 (реализация проектной деятельности «Книга - наш друг и помощник»).*
- *Дворцом творчества микрорайона Гнездово (конкурсы, кукольные спектакли).*
- *МБОУ средней школой № 18 города Смоленска.*

#### Финансово-экономическое обеспечение:

Основное финансирование осуществляется из бюджета города Смоленска согласно плана финансово-хозяйственной деятельности: выделяются средства на оплату труда административно-хозяйственным работникам ДОУ, оплату коммунальных услуг, содержание и ремонт помещений, приобретение товаров и услуг и др.

Также, финансирование осуществляется из бюджета Смоленской области в виде субвенции, которая расходуется на оплату труда педагогических работников, приобретение средств обучения.

**Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год выявил положительные показатели в деятельности ДОУ:**

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достаточный уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования.
- Родители проявляют активность и высокую гражданскую ответственность. Принимают участие в образовательном процессе, что способствует повышению их общей педагогической культуры, предоставляет возможность лучше понять собственного ребенка, адекватно оценить его развитие, поведение и общаться с ним.
- В МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» сформирован творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному саморазвитию.
- Произведен косметический ремонт коридоров и замена линолеума.
- Ведется строительство вторых эвакуационных выходов в группах № 5,8,9,10.
- Приобретено уличное игровое оборудование.

**Нерешенные проблемы:**

- Ремонт овощехранилища.
- Асфальтирование территории.
- Ремонт хозяйственных построек.
- Настил деревянными полами 11 прогулочных веранд.
- Частичная замена окон.
- Капитальный ремонт туалетных комнат группы № 1,7.

**ПЕРСПЕКТИВЫ на 2025-2026 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для его успешной социализации, всестороннего развития, подготовки к жизни в современном обществе. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, участие в конкурсах различного уровня.
2. Создание организационно-методических условий для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций.
3. Повышение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования посредством информационного обеспечения семьи в образовательном процессе ДОУ.